



**Πανεπιστήμιο
Δυτικής Αττικής**



**Προηγμένα
Συστήματα
Διοίκησης**

**ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Τμήματα α) Διοίκησης Τουρισμού και β) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Αθήνα, Δεκέμβριος 2023

Περιεχόμενα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3
ΜΑΘΗΜΑ : 1001 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ	3
ΜΑΘΗΜΑ: 1002 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	7
ΜΑΘΗΜΑ: 1003 ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	13
ΜΑΘΗΜΑ: 1004 ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	17
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	22
ΜΑΘΗΜΑ: 2001 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	22
ΜΑΘΗΜΑ 2002 ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ	26
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	26
ΜΑΘΗΜΑ : 2101 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	29
ΜΑΘΗΜΑ : 2102 ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	34
ΜΑΘΗΜΑ : 2103 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	38
ΜΑΘΗΜΑ : 2104 ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΜΙΚΡΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	42
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ	42
ΜΑΘΗΜΑ : 2201 ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	46
ΜΑΘΗΜΑ : 2202 ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	50
ΜΑΘΗΜΑ : 2203 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΑΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	56
ΜΑΘΗΜΑ: 2204 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΟΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	60
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	60
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	64
ΜΑΘΗΜΑ : 3101 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	64
ΜΑΘΗΜΑ : 3102 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	64
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ	71
ΜΑΘΗΜΑ : 3201 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ	76
ΜΑΘΗΜΑ : 3202 ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΕΥΕΞΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	76

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**ΜΑΘΗΜΑ : 1001 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1001	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καινοτομία και Ηγεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών γνώσεων		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει να επιτρέψει στους φοιτητές να εξερευνήσουν τις έννοιες και τις προκλήσεις της ηγεσίας και της ομάδας που εργάζεται μέσω της εισαγωγής καινοτόμων ιδεών. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν διαφορετικές προσεγγίσεις για τη διαχείριση αλλαγών, ενώ θα προσπαθήσουν να επινοήσουν καινοτόμες βελτιώσεις ειδικά στα συστήματα διοίκησης προκειμένου να βελτιώσουν την λειτουργία των επιχειρήσεων/οργανισμών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει και εμβαθύνει στην ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών για την ανάπτυξη μιας καινοτόμου λύσης σε έναν τομέα της διοίκησης. Θα έχουν τέλος καταφέρει να επιδείξουν κατανόηση της ομαδικής εργασίας και των στυλ ηγεσίας. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση εργασία (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Ομαδική εργασία
6. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
7. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην έννοια της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας
2η Εβδομάδα: Αναγνώριση της επιχειρηματικής ιδέας
3η Εβδομάδα: Μορφές καινοτομίας
4η Εβδομάδα: Στρατηγικές καινοτομίας
5η Εβδομάδα: Ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου καινοτομίας
6η Εβδομάδα: Καινοτομία, νεοφυείς επιχειρήσεις και ελληνικό οικοσύστημα καινοτομίας
7η Εβδομάδα: Χρηματοδότηση της νεοφυούς επιχειρηματικότητας
8η Εβδομάδα: Περιβαλλοντική καινοτομία
9η Εβδομάδα: Έννοια και εξέλιξη της ηγεσίας
10η Εβδομάδα: Βασικά ηγετικά στυλ και θεωρίες της ηγεσίας
11η Εβδομάδα: Καινοτομία και ηγεσία
12η Εβδομάδα: Διαχείριση αλλαγής
13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>
	Διαλέξεις	39
	Άσκηση	21
	Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)	50
	Συγγραφή εργασίας	50
Αυτοτελής μελέτη	40	

<p><u>καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>200</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ομαδική εργασία (40%)</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>[1] van der Duin, P., & Ortt, R. (2020). <i>Contextual Innovation Management: Adapting Innovation Processes to Different Situations</i>. Routledge.</p> <p>[2] Jarmai, K. (2020). <i>Responsible Innovation: Business Opportunities and Strategies for Implementation</i>. Springer Nature.</p> <p>[3] Drucker, P., & Maciariello, J. (2014). <i>Innovation and Entrepreneurship</i>. Routledge.</p> <p>[4] Hender, J. (2003). <i>Innovation Leadership: Roles and Key Imperatives</i>. Grist Ltd.</p> <p>[5] Northouse, P. G. (2014). <i>Introduction to Leadership: Concepts and Practice</i>. Sage.</p> <p>[6] Whittington, R., Regnér, P., Angwin, D., Johnson, G. & Scholes, K. (2023). <i>Στρατηγική Επιχειρήσεων: Πολύπλευρη Διερεύνηση</i>. Γαλανού, Κ. & Γιαννούκου, Ι. (επιμ.). Κριτική.</p>

ΜΑΘΗΜΑ: 1002 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1002	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.moodle.uniwa.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν τη δυνατότητα να:

1. Αποκτήσουν ένα βασικό μαθηματικό υπόβαθρο αναφορικά με τις μεθόδους ανατοκισμού και κυρίως να αναπτύξουν τις ικανότητες τους για την εφαρμογή αυτών των αρχών.
2. Κατανοήσουν όλα τα στάδια της διοικητικής και χρηματοοικονομικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει προϋπολογισμό κεφαλαίων και μια βασική κατανόηση οικονομικών καταστάσεων.
3. Αποκτήσουν μια σαφή κατανόηση της ποικιλίας των πηγών και ειδών χρηματοδότησης που είναι διαθέσιμες στον επιχειρηματικό τομέα, καθώς και τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων ειδών χρηματοδότησης.
4. Αποκτήσουν την ικανότητα να διεξάγουν μια ποσοτική όσο και ποιοτική αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων, μαζί με μια κριτική κατανόηση των εννοιών που πρέπει να εφαρμόζονται σε αυτές τις καταστάσεις.
5. Μια εκτίμηση του ρόλου του κεφαλαίου κίνησης, τη σχέση του με την οικονομική βιωσιμότητα της επιχείρησης και των μακροχρόνιων επενδυτικών της σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της σύγχρονης Χρηματοοικονομικής: Ορισμοί, Διαχείριση επιχείρησης, Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Ρόλος Τραπεζών,
- Χρονική Αξία του Χρήματος: Π.Α., Μ.Α. επενδύσεων. Έννοιες επιτοκίων, τόκων κεφαλαίου, προεξοφλητικό επιτόκιο.
- Αποτίμηση Χρέους και Επιτόκια: 1ο Μέρος
- Αποτίμηση Χρέους και Επιτόκια: 2ο Μέρος (Ομολογίες)
- Αποτίμηση Μετοχών: Είδη μετοχών,
- Σχέση κινδύνου-απόδοσης & Θεωρία Χαρτοφυλακίου: Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων: Έννοια, ορισμοί, ανάλυση υποδείγματος
- Το κόστος του κεφαλαίου: Πηγές χρηματοδότησης, εύρεση κόστους χρηματοδότησης, Μεσοσταθμικό κόστος χρηματοδότησης
- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου. Κριτήρια Επενδυτικών Αποφάσεων
- Χρήμα και Τράπεζες- Συναλλάγμα
- Επαναληπτικό Μάθημα: Προετοιμασία για εξετάσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Moodle</p>	
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις- Σεμινάρια</p>	<p style="text-align: center;">39</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη Μάθηση</p>	<p style="text-align: center;">76</p>
	<p>Εκπόνηση και Συγγραφή Ατομικής Εργασίας</p>	<p style="text-align: center;">85</p>

<p><i>καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>		
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>200</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εργασία-Μελέτη Περίπτωσης που απαιτεί τη συλλογή δεδομένων και την εφαρμογή της διδαχθείσας ύλης στην πράξη με την παροχή κατάλληλης ανάλυσης, υπολογισμών και χρήσης λογισμικού.</p> <p>Η Εργασία είναι ατομική και απαιτεί την παρουσίαση στον/στην διδάσκοντα/διδάσκουσα ώστε να αποδοθεί ατομικός βαθμός και να πιστοποιηθεί η ανεξάρτητη εκπόνηση της.</p> <p>Η εργασία μετράει 100% στον τελικό βαθμό.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Βιβλιογραφία Ελληνική:

1. S. Titman, A.J. Keown and J.D. Martin (2015). Χρηματοοικονομική Διαχείριση. Αρχές και Εφαρμογές. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-3029-1
2. Επενδύσεις, Bodie Zvi, Kane Alex, Marcus Alan. ISBN-13: 978-618-80647-6-8. Κωδικός Ευδόξου- 41954671. Εκδότης – Utopia
3. Damodaran A. (2013). Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις. Broken Hill Publishers. ISBN: 9789604891511,
4. Ross A. Stephen (2016). Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, Broken Hill Publishers. ISBN: 9789963274017

Βιβλιογραφία Ξενόγλωσση:

1. Brealey, R. A., S.C. Myers and A.J. Marcus (2012) Fundamentals of Corporate Finance, McGraw-Hill International Edition.
2. David Hillier, Stephen Ross, R. Westerfield, J. Jaffe, B. Jordan (2010) *Corporate Finance, European version*, New York, McGraw-Hill Irwin.
3. Atrill, P. & McLaney, E. J. (2011) *Accounting and finance for non-specialists* 7th edn. Harlow & New York: Prentice Hall Financial Times.

4. GITMAN L. J. & ZUTTER C.J. (2015). Principles of Managerial Finance Global Edition, 14/E. Pearson Education. UK
5. S. Ross, R. Westerfield, B. Jordan (2012); Fundamentals of Corporate Finance Standard Edition. McGraw-Hill

Μπορείτε να βρείτε πολλές και χρήσιμες πληροφορίες στις παρακάτω ιστοσελίδες:

www.fisher.osu.edu/fin/journal/jofsites.htm Finance Site List

www.investorguide.com Investor Guide

www.finweb.com Financial Web

www.aaii.org American Association of Individual Investors

www.cfainstitute.org CFA Institute (Chartered Financial Analyst)

www.nyssa.org New York Society of Security Analysts

www.mta.org Market Technicians Association

www.mfea.com The Mutual Fund Education Alliance

www.ecgi.org European Corporate Governance Institute

www.icgn.org International Corporate Governance Network

www.ibbotson.com Ibbotson's Data and Education Resources

www.sec.gov U.S. Securities and Exchange Commission

www.nyse.com New York Stock Exchange (NYSE)

www.cboe.com Chicago Board Options Exchange

www.issproxy.com Institutional Shareholder Services

www.ir-soc.org.uk Investor Relations Society-UK

www.worldbank.org World Bank

www.ecb.int European Central Bank

www.msibarra.com MSCI

www.goldmansachs.com Goldman Sachs

www.wsj.com The Wall Street Journal

www.ft.com Financial Times

www.fortune.com Fortune Magazine

www.forbes.com Forbes Magazine

www.bloomberg.com Bloomberg

www.standardandpoors.com Standard & Poor's

www.moody.com Moody's

www.fitchratings.com FitchRatings

www.russell.com Russell

www.bankofgreece.gr Τράπεζα της Ελλάδος

www.agii.gr Ένωση Θεσμικών Επενδυτών

www.hcmc.gr Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς

www.ase.gr Χρηματιστήριο Αθηνών

www.hiri.gr Ελληνικό Ινστιτούτο Σχέσεων με τους Επενδυτές

ΜΑΘΗΜΑ: 1003 ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1003	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εταιρική Διακυβέρνηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών γνώσεων		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αναπτύξουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σχετικά με την εταιρική διακυβέρνηση, και τον έλεγχο και τη διαχείριση των εταιρειών μέσω συμβουλίων, ιδιοκτητών και άλλων εθνικών και διεθνών μηχανισμών τόσο για ιδιωτικούς όσο και για δημόσιους ιδιοκτήτες. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να περιγράψουν τα θεωρητικά ζητήματα της εταιρικής διακυβέρνησης και τους κανονισμούς που την διέπουν, να αναλύουν τους μηχανισμούς εταιρικής διακυβέρνησης και τα χαρακτηριστικά τους και να λαμβάνουν υπόψη διαφορετικούς τύπους εταιρικής διακυβέρνησης από την άποψη των εθνικών και οργανωτικών διαφορών. Το μάθημα περιλαμβάνει επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτες περιπτώσεων, ενδιάμεση εργασία (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

8. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
9. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
10. Λήψη αποφάσεων
11. Αυτόνομη εργασία
12. Ομαδική εργασία
13. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
14. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην έννοια της εταιρικής διακυβέρνησης και ιστορικό
2η Εβδομάδα: Σκοπός και χρησιμότητα της εταιρικής διακυβέρνησης
3η Εβδομάδα: Θεσμικό πλαίσιο εταιρικής διακυβέρνησης και εταιρική διακυβέρνηση στην Ελλάδα
4η Εβδομάδα: Αρχές και θεωρίες και της εταιρικής διακυβέρνησης
5η Εβδομάδα: Συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης
6η Εβδομάδα: Εταιρική διακυβέρνηση εισηγμένων στο χρηματιστήριο επιχειρήσεων
7η Εβδομάδα: Ο ρόλος του Δ.Σ. στην εταιρική διακυβέρνηση
8η Εβδομάδα: Εσωτερικός έλεγχος και εταιρική διακυβέρνηση
9η Εβδομάδα: Σκοπός και είδη του εσωτερικού ελέγχου
10η Εβδομάδα Εταιρική κοινωνική ευθύνη και εταιρική διακυβέρνηση
11η Εβδομάδα: Εταιρική ηθική διακυβέρνηση
12η Εβδομάδα: Μοντελοποίηση εταιρικής διακυβέρνησης
13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p align="center"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p align="center"><u>Δραστηριότητα</u></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Άσκηση</p> <p>Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)</p> <p>Συγγραφή εργασίας</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p align="center"><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p> <p align="center">39</p> <p align="center">16</p> <p align="center">45</p> <p align="center">25</p> <p align="center">50</p> <p align="center">175</p>

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ομαδική εργασία (40%)</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [7] Ζοπουνίδης, Κ., Δούμπος, Μ., Γαραλιώτης, Αιμ. & Εσκαντάρ, Μ. (2022). *Βιώσιμη Χρηματοοικονομική Κλιματική Αλλαγή και Κριτήρια ESG*. Κλειδάριθμος.
- [8] Ζοπουνίδης, Κ., Εσκαντάρ, Μ. (2022). *Κοινωνικά Υπεύθυνη Επένδυση: Μέθοδοι και Κριτήρια ESG*. Κλειδάριθμος.
- [9] Goergen, M. (2016). *Εταιρική Διακυβέρνηση: Μια Διεθνής Θεώρηση*. Εκδόσεις Διπλογραφία.
- [10] Tricker, R. I. (2015). *Corporate Governance: Principles, Policies, and Practices*. Oxford University Press.
- [11] Νόμος 4706/2020. *Εταιρική διακυβέρνηση ανωνύμων εταιρειών, σύγχρονη αγορά κεφαλαίου, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2017/828 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, μέτρα προς εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΕ) 2017/1131 και άλλες διατάξεις*. ΦΕΚ Α' 136/17-07-2020.

ΜΑΘΗΜΑ: 1004 ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1004	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣΕΡΑΣΜΟΣ	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Λογιστικής στοχεύει στο να εξοικειωθούν οι φοιτητές σε θέματα χρηματοοικονομικής λογιστικής θεωρίας και πρακτικής, να παρακολουθήσουν το συνολικό λογιστικό κύκλωμα των οικονομικών οντοτήτων που άπτονται στον τουρισμό και να κατανοήσουν τις λογιστικές αρχές, διαδικασίες και κανόνες που πλαισιώνουν τη λογιστική πρακτική. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται εμβάθυνση σε εξειδικευμένες μελέτες περιπτώσεων (case studies) ενώ δίνεται έμφαση στο θεωρητικό υπόβαθρο της Λογιστικής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα κατανοεί σε βάθος θέματα λογιστικής, θα εφαρμόζει λογιστικές τεχνικές για την αποτίμηση παγίων, αποθεμάτων, απαιτήσεων, υποχρεώσεων και γενικά θα έχει κατανοήσει το θεσμικό πλαίσιο των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων θα επιλέγει την καταλληλότερη προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων λογιστικής που αφορούν ειδικές περιπτώσεις οικονομικών οντοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Οι γενικές ικανότητες που θα έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων λογιστικών τεχνολογιών
- Προσαρμογή στις νέες καταστάσεις του οικονομικού περιβάλλοντος
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής ικανότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Το κανονιστικό, θεωρητικό και εννοιολογικό πλαίσιο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Λογιστική τυποποίηση, θεσμικό πλαίσιο, κατηγορίες οικονομικών οντοτήτων .
- Η λογιστική διαδικασία, λογιστικός κύκλος, φυσική απογραφή, λογιστικά αρχεία, χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Λογιστική εμπράγματος στοιχείων (αναγνώριση, αποτίμηση, απομείωση, διαγραφή, αποσβέσεις).
- Αποθέματα (αγορά, πώληση, αποτίμηση, απομείωση, καταστροφή)
- Απαιτήσεις, υποχρεώσεις.
- Στοιχεία της κατάστασης αποτελεσμάτων (Έξοδα, ζημιές, έσοδα, κέρδη) και οι εγγραφές τακτοποίησής τους στο τέλος της χρήσης.
- Εγγραφές προσδιορισμού αποτελέσματος χρήσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>-Διδασκαλία: Οι παρουσιάσεις των εισηγήσεων πραγματοποιούνται με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα και οι διαφάνειες των διαλέξεων διατίθενται στους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle.</p> <p>-Επικοινωνία με φοιτητές: Οι φοιτητές επικοινωνούν με τον διδάσκοντα μέσω e-mail ή στο τέλος κάθε εισήγησης πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</i>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

<p><i>ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>(power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης.</p>	
	<p>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</p>	65
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	71
	<p>Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	175
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Ο βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από την γραπτή εξέτασή του στην εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση αποτυχίας ο φοιτητής επανεξετάζεται στην επαναληπτική περίοδο. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και επίλυση θεμάτων λογιστικής. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους και δίδονται εξηγήσεις από τον διδάσκοντα σχετικά με τη βαθμολογία τους και τη βελτίωση της απόδοσής τους</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

- Αληφαντής Γ., Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διπλογραφία, Αθήνα 2019
- Δημητρίου Δ., Ανάλυση και Ερμηνεία των Ε.Λ.Π. σε Λογιστική και Φορολογική Βάση, Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ, Θεσσαλονίκη 2017
- Κόντος Γ., Χρηματοοικονομική Λογιστική, Διπλογραφία, Αθήνα 2015
- Κορομηλάς Γ. – Τσιαουσίδου Μ., Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα για πολύ μικρές και μικρές οντότητες, Tax advisors, Αθήνα 2016
- Λεκαράκου Κ., Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Εξέλιξη, Πειραιάς 2018
- Μπατσινίλας Ε. – Πατατούκας Κ., Σύγχρονη Λογιστική, Α΄ & Β΄ τόμος Σταμούλης, 5η έκδοση, Αθήνα 2017
- Παπαγιάννης Ν, Πρακτικός Οδηγός Λογιστικής - Η Εφαρμογή των Ε.Λ.Π. στην πράξη, Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ, Θεσσαλονίκη 2015
- Ροδοσθένους Μ., Λεκαράκου Κ., Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ, Εξέλιξη, Πειραιάς 2019
- Σγουρινάκης Ν. – Μιχελινάκης Β. – Βλησμάς Ο. – Ναούμ Β., Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Οικονομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2016
- Σταματόπουλος Δ. – Π. – Γ., Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Forin, Αθήνα 2015

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: 2001 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2001	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστικές Μέθοδοι για Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Γενικών γνώσεων		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών στατιστικών τεχνικών ανάλυσης δεδομένων για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Βασική απαίτηση είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες και αρχές της στατιστικής, ενσωματώνοντας τη στατιστική σκέψη στη διοικητική πρακτική. Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές έννοιες και αρχές της στατιστικής. Να εφαρμόζουν βασικές στατιστικές τεχνικές σε διάφορους τομείς μιας επιχείρησης. Να παράγουν βασικές και σύνθετες στατιστικές αναλύσεις χρησιμοποιώντας κατάλληλα στατιστικά πακέτα. Να αναλύουν επιχειρηματικά δεδομένα και να εξαγάγουν συμπεράσματα χρήσιμα για τις διοικητικές αποφάσεις. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

15. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
16. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
17. Λήψη αποφάσεων
18. Αυτόνομη εργασία
19. Ομαδική εργασία
20. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην στατιστική
2η Εβδομάδα: Δειγματοληψία
3η Εβδομάδα: Παρουσίαση δεδομένων – περιγραφικά στατιστικά μέτρα
4η Εβδομάδα: Παρουσίαση δεδομένων – διαγράμματα περιγραφικής στατιστικής
5η Εβδομάδα: Στοιχεία πιθανοτήτων
6η Εβδομάδα: Χρήσιμες κατανομές
7η Εβδομάδα: Έλεγχοι υποθέσεων
8η Εβδομάδα: Έλεγχοι συσχετίσεων
9η Εβδομάδα: Απλή γραμμική παλινδρόμηση
10η Εβδομάδα: Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση
11η Εβδομάδα: Παραγοντική ανάλυση
12η Εβδομάδα: Στατιστικός έλεγχος ποιότητας
13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Άσκηση</p> <p>Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)</p> <p>Συγγραφή εργασίας</p> <p>Εργαστήριο</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p> <p>39</p> <p>21</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>35</p> <p>40</p>

	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως - Ασκήσεις <p>II. Ομαδική εργασία (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[12] Aczel, A. & Sounderprandian, J. (2016). *Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων*. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.

[13] Γναρδέλλης, Χ. (2022). *Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistics 28*. Εκδόσεις Παπαζήση.

[14] Field, A. (2016). *Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM*. Εκδόσεις Προπομπός.

[15] Sharma, J. (2019). *Business Statistics*. 5th Edition. Vikas Publishing.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2002	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακός Μετασχηματισμός σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πετύχει να:

- κατανοούν την έννοια του ψηφιακού μετασχηματισμού,
- αντιλαμβάνονται την έννοια της ψηφιοποίησης (digitalization),
- αναγνωρίζουν τις σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες (digital skills),
- κερδίσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες για να αναγνωρίσουν τη συνεισφορά της τεχνολογίας στο επιχειρηματικό περιβάλλον (Business 4.0), και τους οργανισμούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό όχι μόνο θα παρουσιάσει τον κρίσιμο ρόλο της τεχνολογίας στις σύγχρονες επιχειρήσεις και οργανισμούς, αλλά θα βελτιώσει επίσης τη συνολική κατανόηση των φοιτητών για το πώς λειτουργούν οι επιχειρήσεις γενικά. Το μάθημα θα διερευνήσει τα βασικά συστήματα που χρησιμοποιούνται από λογιστές, οικονομικούς διευθυντές, διευθυντές διαφόρων των τμημάτων μιας σύγχρονης επιχείρησης, όπως για παράδειγμα διευθυντές τμημάτων ανθρωπίνων πόρων, ποιοτικού ελέγχου, προμηθειών, μάρκετινγκ κλπ σε καθημερινή βάση. Ο κύριος στόχος λοιπόν του μαθήματος είναι η διάχυση πρακτικών γνώσεων με σκοπό την εις βάθος κατανόηση των διαχειριστικών και μη προκλήσεων για την επιτυχή χρήση της τεχνολογίας στις επιχειρήσεις. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πετύχει να κερδίσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες για να αναγνωρίσουν τη συνεισφορά της τεχνολογίας στο επιχειρηματικό περιβάλλον. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση προγράμματος προβολής διαφανειών (PowerPoint), χρήση Διαδικτύου, λογισμικού WordPress για κατασκευή ιστολογίου, χρήση λογισμικού τηλεδιάσκεψης MS Teams, email.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργαστηριακή άσκηση</p>	<p>81</p>
	<p>Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>80</p>
	<p></p>	<p></p>

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση διαμορφωτική και συμπερασματική με παράδοση εκπόνησης μελέτης (project)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ζακόπουλος, Β., Γεωργακόπουλος, Ι. και Έξαρχος, Μ. (2022) *Επιχειρησιακή Πληροφορική. Θεωρητικό Υπόβαθρο, Παρουσίαση Ψηφιακών Εργαλείων, Μοντελοποίηση Επιχειρησιακών Προβλημάτων, Επίλυση Επιχειρησιακών Σεναρίων. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα (2η έκδοση). ISBN 978-618-202-161-3.*
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2021) *Ψηφιακή Πυξίδα 2030. Η ευρωπαϊκή οδός για την ψηφιακή δεκαετία. Βρυξέλλες, Ευρωπαϊκή Ένωση.*
- Ελληνική Δημοκρατία - Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης (2021) *Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020 - 2025. Διαθέσιμο στο: <https://digitalstrategy.gov.gr>*
- Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ). (2021). *ΟΟΣΑ: Κατανοώντας καλύτερα τη νέα ψηφιακή εποχή. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ). ISSN 2732-6179*
- Alam, M., & Khan, I. R. (2020). *Business 4.0 - A New Revolution. Information technology for management. KD Publications, Delhi, India, 41-57*

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΜΑΘΗΜΑ : 2101 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2101	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένα Συστήματα Κοστολόγησης Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια του κόστους και των διακρίσεών του και την κατανόηση της χρήσης του στις βασικές λειτουργίες Διοίκησης. Ειδικό βάρος δίνεται στην κατανόηση μεθόδων κοστολόγησης υπηρεσιών καθώς και σε βασικές έννοιες της κοστολόγησης που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της και την αποτελεσματική λειτουργία της, με απώτερο σκοπό την κατάρτιση και κατανόηση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης μιας οικονομικής μονάδας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα καταφέρουν να κατανοήσουν την έννοια του κόστους και τις διακρίσεις του και να ερμηνεύουν τις κατηγορίες του κόστους που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων. Να κατανοούν τις διαδικασίες κοστολόγησης υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και ρόλος της Διοικητικής Λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
2. Συστήματα παραδοσιακής και σύγχρονης κοστολόγησης.
3. Πλήρης και άμεση κοστολόγηση. Περιθώριο συνεισφοράς
4. Σχέση βαθμού δραστηριότητας, κόστους και αποτελέσματος. Ανάλυση σημείου ισορροπίας.

5. Στρατηγικός σχεδιασμός & Προϋπολογισμός (έννοια, διακρίσεις).
6. Διαδικασία κατάρτισης Γενικού Προϋπολογισμού.
7. Διαδικασία κατάρτισης Ταμειακού Προϋπολογισμού
8. Μεθοδολογία κατάρτισης στατικού και ελαστικού προϋπολογισμού.
9. Έλεγχος επιχειρηματικής δραστηριότητας με τον προϋπολογισμό.
10. Πρότυπη κοστολόγηση. Είδη προτύπου κόστους.
11. Υπολογισμός και ανάλυση αποκλίσεων από το πρότυπο κόστος. Έλεγχος των αποκλίσεων και χρήση αυτών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
12. Συστήματα αξιολόγησης και μέτρησης τμηματικής επίδοσης
13. Κοστολόγηση και τιμολόγηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διδασκαλία: Οι παρουσιάσεις των εισηγήσεων πραγματοποιούνται με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα.	
<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα moodle.uniwa.gr	
	Επικοινωνία με τους φοιτητές: Οι φοιτητές επικοινωνούν με τον διδάσκοντα μέσω e-mail ή στο τέλος κάθε δια ζώσης εισήγησης.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>
<i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>		
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>		
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>		
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση Εργασίας	70
	Αυτοτελής Μελέτη	66
	Σύνολο Μαθήματος	175

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

	<i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το μάθημα περιλαμβάνει επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτες περιπτώσεων, ενδιάμεση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.	
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- (1) Needles, B., Powers, M., Crosson, S., (2017). Διοικητική Λογιστική, Broken Hills Publishers Ltd.
- (2) Garrison R. Norren E and Brewer P, “Managerial Accounting”, 18th edition 2023.
- (3) Horngren, C.T., A. Bhimani, S. Dataz and Foster, “Management and Cost Accounting”, Prentice Hall, 2nd edition 2002.
- (4) Κοέν Σ., Βενιέρης Γ., «Διοικητική Λογιστική», Εκδόσεις Διπλογραφία, 2023
- (5) Μπάλλας Α., Δημητράς Α., Διοικητική Λογιστική», Εκδόσεις Gutenberg, 2009.

ΜΑΘΗΜΑ : 2102 ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2102	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επικεντρώνεται στα στρατηγικά και διοικητικά θέματα που αφορούν τη διαμόρφωση και υλοποίηση της στρατηγικής μάρκετινγκ, και εξετάζει τα εργαλεία, τις έννοιες και τις θεωρίες που είναι αναγκαίες για τη λήψη αποτελεσματικών στρατηγικών αποφάσεων μάρκετινγκ. Ειδικότερα το μάθημα επικεντρώνεται στο προγραμματισμό την εφαρμογή και τον έλεγχο εστιάζοντας κυρίως στην προβολή των υπηρεσιών, οι οποίες λόγω της άυλης υπόστασης τους αποτελούν αντικείμενο ειδικότερου ενδιαφέροντος στο πλαίσιο του μάρκετινγκ. Επιπλέον το μάθημα εξετάζει πως η χρήση των σύγχρονων ψηφιακών μέσων και τεχνολογίας επιτρέπει στις εταιρείες να ενισχύσουν την αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα των υφιστάμενων λειτουργιών μάρκετινγκ τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν μια σειρά από περίπλοκα θέματα που σχετίζονται τόσο με το μάρκετινγκ γενικότερα όσο και με το μάρκετινγκ των υπηρεσιών. Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο της τεχνολογίας στις στρατηγικές μάρκετινγκ και να αναπτύξουν πρωτότυπες ιδέες. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση εργασία (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

21. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
22. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
23. Λήψη αποφάσεων
24. Αυτόνομη εργασία

25. Ομαδική εργασία
26. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η Εβδομάδα: Η έννοια του μάρκετινγκ και ο στρατηγικός ρόλος του
2η Εβδομάδα: Συμπεριφορά καταναλωτή
3η Εβδομάδα: Το περιβάλλον του μάρκετινγκ
4η Εβδομάδα: Μίγμα μάρκετινγκ
5η Εβδομάδα: Τμηματοποίηση
6η Εβδομάδα: Έρευνα αγοράς
7η Εβδομάδα: Αποφάσεις προγράμματος μάρκετινγκ
8η Εβδομάδα: Ανάπτυξη υπηρεσιών
9η Εβδομάδα: Τιμολόγηση υπηρεσιών
10η Εβδομάδα: Προώθηση υπηρεσιών
11η Εβδομάδα: Ψηφιακό μάρκετινγκ
12η Εβδομάδα: Στρατηγική μάρκετινγκ στην σύγχρονη οικονομία
13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Άσκηση</p>	<p>11</p>

<u>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</u> <u>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u>	Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)	25
	Συγγραφή εργασίας	60
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ομαδική εργασία (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[16] Grewal, D., Levy, M., Λεωνίδου, Α. & Φωτιάδης, Θ. (2022). *Μάρκετινγκ*. Κριτική.

[17] Fahy, J. & Jobber, B. (2014). *Αρχές Μάρκετινγκ*. Τσαφαράκης, Σ. (επιμ.). Κριτική.

[18] Fisk, R. P., Grove, S. J., & John, J. (2013). *Services Marketing Interactive Approach*. Cengage Learning.

[19] Lovelock, C. H., & Wirtz, J. (2016). *Services marketing: People, Technology, Strategy*. 8th edition. World Scientific Publishing Company.

[20] Kotler, P. (2012). *Kotler on Marketing*. Simon & Schuster UK.

ΜΑΘΗΜΑ : 2103 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2103	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονες Μέθοδοι Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση ανθρώπινων πόρων, με στόχο τη δημιουργία μιας εις βάθος και κριτικής εξερεύνησης ορισμένων από τις προκλήσεις που αντιμετωπίζονται στο χώρο εργασίας σήμερα. Τέτοια θέματα περιλαμβάνουν τη διαχείριση της διαφορετικότητας, την αλλαγή τρόπων εργασίας και σταδιοδρομίας, την ηθική στην εργασία, το πώς η εταιρική κοινωνική ευθύνη ταιριάζει με το ανθρώπινο δυναμικό, την ευημερία στην εργασία και την ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει μια εμπειριστατωμένη και εις βάθος γνώση για σύγχρονα θέματα και ζητήματα που σχετίζονται με τη διοίκηση ανθρώπινων πόρων και με τις επιπτώσεις τους σε επίπεδο επιχείρησης. Επίσης θα είναι σε θέση να αξιολογούν τις σχετικές αδυναμίες του συστήματος και να εφαρμόζουν λύσεις για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση εργασία (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

27. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

28. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

29. Λήψη αποφάσεων

30. Αυτόνομη εργασία

31. Ομαδική εργασία

32. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

33. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η Εβδομάδα : Στρατηγικός προγραμματισμός ανθρώπινων πόρων
- 2η Εβδομάδα: Προσέλκυση και επιλογή προσωπικού
- 3η Εβδομάδα: Υποδοχή και ένταξη προσωπικού
- 4η Εβδομάδα: Εκπαίδευση, ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων και διαχείριση ταλέντου
- 5η Εβδομάδα: Πολιτική και συστήματα αμοιβής ανθρώπινων πόρων
- 6η Εβδομάδα: Αξιολόγηση απόδοσης ανθρώπινων πόρων
- 7η Εβδομάδα: Παρακίνηση
- 8η Εβδομάδα: Διαχείριση προβλημάτων και συγκρούσεων
- 9η Εβδομάδα: Άγχος
- 10η Εβδομάδα: Κοινωνικά υπεύθυνα διοίκηση ανθρώπινων πόρων
- 11η Εβδομάδα: Διαφορετικότητα και συμπεριλήψη στον χώρο εργασίας
- 12η Εβδομάδα: Διοίκηση ανθρώπινων πόρων σε διεθνές περιβάλλον
- 13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>
	Διαλέξεις	39
	Άσκηση	11

<u>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</u> <u>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u>	Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)	25
	Συγγραφή εργασίας	60
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ομαδική εργασία (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [21] Stewart, G. L., & Brown, K. G. (2019). *Human Resource Management*. John Wiley & Sons.
- [22] Wilton, N. (2019). *An Introduction to Human Resource Management*. Sage.
- [23] Neubert, M. J., & Dyck, B. (2021). *Organizational Behavior: For a Better Tomorrow*. John Wiley & Sons.
- [24] Harzing, A.W., Reiche, S. & Tenzer, H. (2022). *International Human Resource Management*. Sage.

ΜΑΘΗΜΑ : 2104 ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΜΙΚΡΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2104	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΜΙΚΡΟΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Καταρχάς, εξετάζεται το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και εξηγείται τι το κάνει ιδιαίτερο.

Ακολούθως, περιγράφεται ο Αναπτυξιακός νόμος καθώς και η Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη, και παρουσιάζεται η Μικροχρηματοδοτική. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης Leasing, Factoring και Forfaiting ενώ στη συνέχεια παρουσιάζεται η Λιανική Τραπεζική και το Κανονιστικό πλαίσιο της Βασιλείας με ιδιαίτερη έμφαση στην κεφαλαιακή επάρκεια. Ακολούθως γίνεται παρουσίαση της αξιολόγησης των τραπεζών με αριθμοδείκτες και ακολουθεί μια εισαγωγή στη θεωρία και αποτίμηση των ομολόγων και στη διάρκεια του Mascaulay καθώς και στην τροποποιημένη διάρκεια και τη διαχείριση Ενεργητικού και Παθητικού Τραπεζών. Τέλος, παρουσιάζεται η αγορά των παραγώγων και οι τρόποι αντιστάθμισης κινδύνου των τραπεζών με χρηματοοικονομικά παράγωγα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Κατανόηση των νέες καταστάσεων στο χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε συνεργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός στρατηγικών και αντιστάθμιση κινδύνου
- Κριτική αντίληψη καταστάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Αναπτυξιακός νόμος, Περιφερειακή και Τοπική Ανάπτυξη, Μικροχρηματοδοτική
2. Leasing, Factoring, Forfaiting
3. Λιανική Τραπεζική, Κανονιστικό πλαίσιο Βασιλείας
4. Αξιολόγηση τραπεζών με αριθμοδείκτες,
5. Εισαγωγή στη θεωρία και αποτίμηση ομολόγων, Διάρκεια του Macaulay
6. Τροποποιημένη Διάρκεια, Διαχείριση Ενεργητικού και Παθητικού Τραπεζών
7. Εισαγωγή στα Παράγωγα, Αντιστάθμιση Κινδύνου Τραπεζών με Χρηματοοικονομικά Παράγωγα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ		
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>
<i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>		
<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39
	ΕΡΓΑΣΙΑ	70
	ΜΕΛΕΤΗ	66
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>		

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

<i>καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Ελληνική γλώσσα</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Anthony Saunders, Marcia Cornett and Otgo Erhemjamts (2021). Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 10th Edition.

Stephen Cecchetti and Kermit Schoenholtz (2021). Money, Banking and Financial Markets, 6th Edition.

Χριστόπουλος Α, και Ντόκας Ι. (2012). Θέματα Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής Θεωρίας, εκδόσεις Κριτική

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ : 2201 ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2201	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	b
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικές - Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση των μορφών ειδικού - εναλλακτικού τουρισμού τα οποία περιλαμβάνουν πολυσύνθετα τουριστικά προϊόντα που ανταποκρίνονται σε ειδικά κίνητρα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει και εμβαθύνει στις μορφές εναλλακτικού τουρισμού. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

34. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
35. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
36. Λήψη αποφάσεων
37. Αυτόνομη εργασία
38. Ομαδική εργασία
39. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
40. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα: Σχεδιασμός τουριστικής ανάπτυξης

2η Εβδομάδα: Ιστορική εξέλιξη και ανάπτυξη ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού

3η Εβδομάδα: Ανάλυση βασικών χαρακτηριστικών ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού

4η Εβδομάδα: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού με βάση τον πολιτισμό, την θρησκεία και την εκπαίδευση

5η Εβδομάδα: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού με βάση την θάλασσα

6η Εβδομάδα: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού με βάση την υγεία και την ποιότητα ζωής

7η Εβδομάδα: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού με βάση τη φύση και την προστασία του περιβάλλοντος

8η Εβδομάδα: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού με βάση τα τρόφιμα και τα ποτά

9η Εβδομάδα: Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού με βάση τον αθλητισμό και την άσκηση

10η Εβδομάδα: Άλλες ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού

11η Εβδομάδα: Κλιματική αλλαγή και τουρισμός

12η Εβδομάδα: Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη

13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>
	Διαλέξεις	39
	Άσκηση	11

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

<p><u>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</u></p> <p><u>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u></p>	Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)	45
	Συγγραφή εργασίας	40
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ομαδική εργασία (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [25] Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π., & Γκρίμπα, Ε. (2020). *Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού: Ζήτηση και Προσφορά Νέων Προϊόντων Τουρισμού*. Κριτική.
- [26] Slocum, S. L., Aidoο, A., & McMahon, K. (2020). *The Business of Sustainable Tourism Development and Management*. Routledge.
- [27] Weaver, D. (2020). *Advanced Introduction to Sustainable Tourism*. Edward Elgar Publishing.
- [28] Smith, V. & Eadington, W. (2016). *Tourism Alternatives Potentials and Problems in the Development of Tourism*. University of Pennsylvania Press, Incorporated.

ΜΑΘΗΜΑ : 2202 ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2202	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτιστικός Τουρισμός και Οργάνωση Εκδηλώσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα αυτό αναλύεται η τουριστική δραστηριότητα στην οποία το βασικό κίνητρο του επισκέπτη είναι να γνωρίσει πολιτιστικά αξιοθέατα προκειμένου να γνωρίσει και να βιώσει την πολιτιστική κληρονομιά του τουριστικού προορισμού που επισκέπτεται.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν το πολιτιστικό τουριστικό προϊόν
- Αντιλαμβάνονται την έννοια του Πολιτιστικού
- Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των μορφών τουρισμού της συγκεκριμένης ομάδας προϊόντων
- Αντιλαμβάνονται την έννοια της Πολιτιστικής Κληρονομιάς
- Διακρίνουν την κουλτούρα από τον πολιτισμό
- Αντιλαμβάνονται την τουριστική ζήτηση αυτής της ομάδας προϊόντων
- Αντιλαμβάνονται έννοιες όπως, Προσκυνηματικός Τουρισμός, Μορφωτικός Τουρισμός, Επιστημονικός Τουρισμός, Τουρισμός Πόλεων, Πολιτιστικές Εκδηλώσεις, Πολιτιστικές Δραστηριότητες.
- Κάνουν τη διάκριση μεταξύ του Πολιτιστικού Τουρίστα και αυτόν των άλλων Μορφών Τουρισμού
- Αντιλαμβάνονται τη σχέση και αλληλεπίδραση του πολιτιστικού τουρισμού με τις άλλες ειδικές εναλλακτικές μορφές τουρισμού
- Γνωρίζουν τις θετικές επιδράσεις, καθώς και τις επιπτώσεις του Πολιτιστικού Τουρισμού στον προορισμό και τον εντόπιο πληθυσμό
- Οργανώνουν την προώθηση των Πολιτιστικών Προϊόντων
- Εμβαθύνουν σε θέματα οργάνωσης και ανάπτυξης τουριστικών προορισμών πολιτιστικού ενδιαφέροντος,
- Οργανώνουν εκδηλώσεις σχετικές με τον τουρισμό πόλεων, τον κινηματογραφικό τουρισμό και άλλα πεδία ανάπτυξης του πολιτιστικού τουρισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάπτυξη πρωτότυπων ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και χειρισμός πολύπλοκων θεμάτων
- Σχεδιασμός και πρωτοτυπία στην ανάπτυξη προγραμμάτων και έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης και διατύπωση κρίσεων
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για διάχυση του πρωτότυπου επιστημονικού και ερευνητικού έργου για τη διεύρυνση των ανθρωπίνων πόρων που θα εφαρμόζουν τη νέα προστιθέμενη επιστημονική αξία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια του Τουρισμού και η σημαντικότητά του
- Τάσεις Τουρισμού
- Ανάπτυξη των Πολιτιστικών Προϊόντων
- Πολιτιστική Κληρονομιά
- Έννοια του Πολιτισμού
- Έννοια της Κληρονομιάς
- Σύνδεση του Πολιτισμού με την Κληρονομιά
- Ομάδα προϊόντων με κυρίαρχα κίνητρα τον Πολιτισμό
- Έννοια, Ιστορική εξέλιξη, χαρακτηριστικά γνωρίσματα και Διαστάσεις του Πολιτιστικού Τουρισμού
- Υποκατηγορίες του Πολιτιστικού Τουρισμού

- Βιωματικός Πολιτιστικός Τουρισμός
- Δημιουργικός Πολιτιστικός Τουρισμός
- Φορείς Προστασίας της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς
- Case Studies προορισμών και προϊόντων Πολιτιστικού Τουρισμού
- Η Χάρτα του Πολιτιστικού Τουρισμού
- Διεθνείς Φορείς για τον Πολιτιστικό Τουρισμό
- Διοργάνωση εκδηλώσεων – Τουρισμός MICE
- Διοργάνωση Πολιτιστικών Εκδηλώσεων
- Η συμβολή των πολιτιστικών εκδηλώσεων στην ανάδειξη πολιτιστικών τουριστικών προορισμών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</p>	<p>21</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>65</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>175</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Στο συγκεκριμένο μάθημα, το οποίο περιλαμβάνει επιπλέον της διδακτέας ύλης και μελέτες περιπτώσεων, απαιτείται για την επιτυχή περάτωσης του 1 (μια) συνθετική</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>εργασία υπό μορφή εξειδικευμένης περίπτωσης, όπου οι φοιτητές θα έχουν εφαρμόσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους στο Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και να φέρουν εις πέρας μία δημόσια παρουσίαση.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σμιθ Μ. Κ. & Κικίλια Κ. Ειδικά Θέματα Μελετών Πολιτιστικού Τουρισμού. εκδ. Broken Hill
- Παπαγεωργίου Α. Μανατζμεντ Συνεδρίων και Εκδηλώσεων. Hybrid, Virtual, In Person. εκδ. Broken Hill
- Μοίρα Π. Θρησκευτικός Τουρισμός & Προσκύνημα, εκδ. Φαίδιμος
- Κοκκώσης Χ., Τσάρτας Π., Γκρίμπα Ε. Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, εκδ. Κριτική
- Ανδριώτης Κ., Αειφορία και Εναλλακτικός Τουρισμός, εκδ. Σταμούλης Αθ.

International

- B. Mc Kercher, H. Du Cros, Cultural Tourism: The Partnership Between Tourism and Cultural Heritage
- G. Richards, Cultural Tourism: Global and Local Perspectives
- Cultural Tourism, H Du Cros, B McKercher

- Journals:

- G Richards, Cultural tourism: A review of recent research and trends, Journal of Hospitality and Tourism Management, 2018 – Elsevier
- NB Salazar - Community-based cultural tourism: issues, threats and opportunities Journal of Sustainable Tourism, 2012 - Taylor & Francis
- H Zeppel, CM Hall, Selling art and history: Cultural heritage and tourism. Journal of Tourism Studies, 1991 - cabdirect.org

- Cultural tourism: An analysis of engagement, cultural contact, memorable tourism experience and destination loyalty H Chen, I Rahman - Tourism Management Perspectives, 2018 – Elsevier
- Gazing from home: Cultural tourism and art museums T Stylianou-Lambert - Annals of Tourism Research, 2011 - Elsevier

ΜΑΘΗΜΑ : 2203 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΑΜΑΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2203	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Ιαματικού και Θεραπευτικού Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εστιάζει σε θέματα οργάνωσης και διαχείρισης επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον ιαματικό και θεραπευτικό τουρισμό καθώς και στο ρόλο των εμπλεκόμενων τοπικών και κρατικών φορέων σε αυτή τη μορφή τουρισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ανάπτυξης και οργάνωσης επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται σε αυτή τη μορφή εναλλακτικού τουρισμού, ώστε να επιτευχθεί με το πλέον αποτελεσματικό η βιώσιμη αξιοποίηση των φυσικών πόρων με ήπιες μορφές ανάπτυξης. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

41. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
42. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
43. Λήψη αποφάσεων
44. Αυτόνομη εργασία
45. Ομαδική εργασία
46. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
47. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα: Ανάλυση των χαρακτηριστικών του τουρισμού υγείας και ευεξίας

- 2η Εβδομάδα: Τουρισμός, υγεία, ευεξία και ποιότητα ζωής
- 3η Εβδομάδα: Θεραπευτικές ιδιότητες ιαματικών πηγών
- 4η Εβδομάδα: Μορφές υδροθεραπείας
- 5η Εβδομάδα: Ιαματικός και θεραπευτικός τουρισμός στην Ελλάδα
- 6η Εβδομάδα: Ιαματικός και θεραπευτικός τουρισμός σε διεθνές επίπεδο
- 7η Εβδομάδα: Προσδιορισμός βασικών χαρακτηριστικών κέντρων ιαματικού τουρισμού
- 8η Εβδομάδα: Οργάνωση και λειτουργία κέντρων ιαματικού και θεραπευτικού τουρισμού
- 9η Εβδομάδα: Ζήτηση και προσφορά ιαματικού και θεραπευτικού τουρισμού
- 10η Εβδομάδα: Ιαματικός και θεραπευτικός τουρισμός στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης
- 11η Εβδομάδα: Συνεισφορά του ιαματικού και θεραπευτικού τουρισμού στην τοπική και στην εθνική οικονομία
- 12η Εβδομάδα: Νομοθετικό πλαίσιο ιαματικού και θεραπευτικού τουρισμού
- 13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Άσκηση</p>	<p>11</p>
	<p>Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)</p>	<p>25</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>60</p>

<p><u>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</u></p>	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>40</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>175</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως <p>II. Ομαδική εργασία (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [29] Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π., & Γκρίμπα, Ε. (2020). *Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού: Ζήτηση και Προσφορά Νέων Προϊόντων Τουρισμού*. Κριτική.
- [30] Erfurt-Cooper, P., & Cooper, M. (2009). *Health and Wellness Tourism: Spas and Hot Springs*. Channel View Publications.
- [31] Smith, M., & Puczko, L. (2014). *Health, Tourism and Hospitality: Spas, Wellness and Medical Travel*. Routledge.
- [32] Voigt, C., & Pforr, C. (2013). *Wellness Tourism: A Destination Perspective*. Routledge.

ΜΑΘΗΜΑ: 2204 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΟΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α.		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2204	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Δομών Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό εστιάζει σε θέματα οργάνωσης μονάδων και δομών υγείας σε τοπικό επίπεδο και ειδικότερα σε απομακρυσμένες νησιώτικες περιοχών και κυρίως αυτών που η οικονομία στηρίζεται στον τουρισμό. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν θέματα διαχείρισης των υφισταμένων μονάδων υγείας και θα δύναται να προσδιορίζουν την αναγκαιότητα ίδρυσης της κατάλληλης μονάδας υγείας στο πλαίσιο ενός οργανωμένου συστήματος δομών υγείας που να μπορούν να υποστηρίξουν τις ανάγκες των περιοχών, οι οποίες μεταβάλλονται εντός του έτους. Το μάθημα περιλαμβάνει, επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτη περιπτώσεων, ενδιάμεση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

48. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
49. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
50. Λήψη αποφάσεων
51. Αυτόνομη εργασία
52. Ομαδική εργασία
53. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Εβδομάδα: Ο τομέας της υγείας

2η Εβδομάδα: Οργάνωση της υγείας και δομές υγείας
3η Εβδομάδα : Μάνατζμεντ και ηγεσία στις δομές υγείας
4η Εβδομάδα: Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στις δομές υγείας
5η Εβδομάδα: Συστήματα διασφάλισης ποιότητας στην υγεία και στις δομές υγείας
6η Εβδομάδα: Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης στις δομές υγείας
7η Εβδομάδα: E-health
8η Εβδομάδα: Οικονομικά της υγείας
9η Εβδομάδα: Χρηματοδότηση των δομών και των υπηρεσιών υγείας
10η Εβδομάδα: Οικονομική αξιολόγηση των δομών και των υπηρεσιών υγείας
11η Εβδομάδα: Δείκτες αξιολόγησης των δομών υγείας
12η Εβδομάδα: Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων στις δομές υγείας
13η Εβδομάδα: Γραπτή εξέταση μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Παρουσιάσεις με τη χρήση Power Point και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p align="center"><u>Δραστηριότητα</u></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Άσκηση</p> <p>Ομαδική εκπόνηση μελέτης (project)</p> <p>Συγγραφή εργασίας</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p align="center"><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p> <p>39</p> <p>11</p> <p>25</p> <p>60</p> <p>40</p> <p>175</p>

	<i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών - Ερωτήσεις κρίσεως - Ασκήσεις <p>II. Ομαδική εργασία (20%)</p>	
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [33] Ζοπουνίδης, Κ. (2007). *Οικονομικά και Χρηματοδότηση των Δομών Υγείας*. Κλειδάριθμος.
- [34] Walshe, K. & Smith, J. (2017). *Healthcare Management*. McGraw-Hill Education.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΜΑΘΗΜΑ : 3101 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3101	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/courses/MSCAMS114/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσφέρει ένα συνολικό πλαίσιο για την κατανόηση και την εφαρμογή προχωρημένων αρχών της διοικητικής επιστήμης στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Με πρωτεύον βάρος στην εφαρμοσμένη διοίκηση, το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές σε κρίσιμες έννοιες της διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένων των τομέων στρατηγικής, μάρκετινγκ και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές αποκτούν ουσιαστική κατανόηση βασικών έννοιών σε διάφορους λειτουργικούς τομείς της διοίκησης. Ενισχύεται η ικανότητα τους να αντιλαμβάνονται τη σημασία του στρατηγικού σχεδιασμού και της αποτελεσματικής διαχείρισης, ενώ αναδεικνύουν τις δεξιότητες τους να εφαρμόζουν θεωρίες διοίκησης σε διεθνές επίπεδο.

Παράλληλα με τη διδακτική ύλη, το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη περιπτώσεων, προσφέροντας στους σπουδαστές την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πρακτικά σενάρια. Με αυτό τον τρόπο, οι φοιτητές προετοιμάζονται για προκλήσεις που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν στη διοίκηση επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών, επιτυγχάνοντας ένα υψηλό επίπεδο πρακτικής και θεωρητικής προετοιμασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Το μάθημα επιδιώκει να αναπτύξει τις εξής δεξιότητες:

- **Αναζήτηση, Ανάλυση και Σύνθεση Δεδομένων και Πληροφοριών:** οι φοιτητές καλλιεργούν την ικανότητα ανεύρεσης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεχνολογίες.
- **Προσαρμογή σε Νέες Καταστάσεις:** οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, αντιμετωπίζοντας προκλήσεις και προσαρμόζοντας τις στρατηγικές τους.
- **Λήψη Αποφάσεων:** αναπτύσσονται δεξιότητες λήψης αποφάσεων, εξετάζοντας και αξιολογώντας πολύπλοκα ζητήματα.
- **Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία:** Το μάθημα προωθεί την ικανότητα αυτόνομης εργασίας, καθώς επίσης και την συνεργασία σε ομαδικό πλαίσιο.
- **Εργασία σε Διεθνές και Διεπιστημονικό Περιβάλλον:** οι φοιτητές εκπαιδεύονται για την αποτελεσματική εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον.
- **Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων:** οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα σχεδιασμού και διαχείρισης έργων με συστηματικότητα και αποτελεσματικότητα.
- **Σεβασμός στη Διαφορετικότητα, Πολυπολιτισμικότητα και στο Φυσικό Περιβάλλον:** καλλιεργείται ο σεβασμός προς τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον.
- **Επίδειξη Κοινωνικής, Επαγγελματικής και Ηθικής Υπευθυνότητας:** οι φοιτητές ενθαρρύνονται να επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα.
- **Άσκηση Κριτικής και Αυτοκριτικής:** οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής, προκειμένου να βελτιώνουν τις ικανότητές τους.
- **Προαγωγή της Ελεύθερης, Δημιουργικής και Επαγωγικής Σκέψης:** το μάθημα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής θεματικά πεδία:

- **Εισαγωγή στη Διοίκηση Υπηρεσιών:**

Κατανόηση των βασικών αρχών και πρακτικών της διοίκησης υπηρεσιών, με έμφαση στις ιδιαιτερότητες που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

- **Στρατηγική Διοίκηση Υπηρεσιών:**

Ανάλυση των στρατηγικών προκλήσεων και ευκαιριών που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις υπηρεσιών, καθώς και η εφαρμογή στρατηγικών διοίκησης.

- **Μάρκετινγκ Υπηρεσιών:**

Κατανόηση των μεθόδων και στρατηγικών μάρκετινγκ που είναι ειδικά σχεδιασμένες για επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

- **Οργάνωση και Σχεδιασμός Υπηρεσιών:**

Ο ρόλος του προγραμματισμού και σχεδιασμού στις υπηρεσίες.

Ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος και προσαρμογή στις μεταβαλλόμενες συνθήκες.

Μεθοδολογίες βελτίωσης και καινοτομίας στον τομέα των υπηρεσιών

- **Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Υπηρεσίες:**

Πρακτικές και τεχνικές για τη διοίκηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

- **Διοίκηση Ποιότητας στις Υπηρεσίες:**

Μελέτη των διαδικασιών και πρακτικών που συμβάλλουν στην ποιότητα των υπηρεσιών και πώς μπορεί να διασφαλιστεί και βελτιωθεί.

- **Επίδραση της Πολυπολιτισμικότητας και της Διαφορετικότητας στη Διοίκηση:**

Ανάλυση των προκλήσεων που προκύπτουν από τη διαχείριση πολυπολιτισμικών ομάδων και πώς η διαφορετικότητα επηρεάζει τη διοίκηση.

- **Διοίκηση Ποιότητας/Ικανοποίηση Πελατών:**

Καθορισμός ποιότητας υπηρεσιών.

Τεχνικές για τη μέτρηση και βελτίωση της ικανοποίησης των πελατών.

- **Ηγεσία-Λήψη Αποφάσεων/Αντίληψη:**

Τεχνικές ανάπτυξης ηγετικών ικανοτήτων.

Διαδικασία λήψης αποφάσεων σε περιβάλλον υπηρεσιών.

Ανάλυση και κατανόηση των αντιλήψεων των πελατών.

Τεχνικές ανάπτυξης ηγετικών ικανοτήτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιούνται παρουσιάσεις με διαφάνειες που παρέχουν πληροφορίες, γραφικές απεικονίσεις, διαγράμματα και εικόνες για οπτικοποίηση, που υποστηρίζουν την κατανόηση των θεμάτων. Γίνεται χρήση διαδικτυακών πηγών ώστε οι φοιτητές να αξιοποιούν το διαδίκτυο για την έρευνα, την πρόσβαση σε ηλεκτρονικά βιβλία, επιστημονικά άρθρα και άλλες πηγές.</p> <p>Επίσης χρησιμοποιείται το e class,για την ανάρτηση υλικού, ασκήσεων και ανακοινώσεων για άμεση ενημέρωση και email για οδηγίες και διευκρινήσεις σχετικά με το μάθημα. Ενισχύεται η αμοιβαία αλληλεπίδραση και η διατήρηση συνεχούς επικοινωνίας με τους φοιτητές εντός και εκτός των ωρών μαθημάτων.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</p>	<p>37</p>
	<p>Συνεργατική Μάθηση (Collaborative Learning)</p>	<p>34</p>
	<p>Ανασκόπηση Περιπτώσεων (Case-Based Learning)</p>	<p>35</p>
	<p>Εκπαιδευτικά Παιχνίδια</p>	<p>12</p>

	(Educational Games)	
	Εκπόνηση Εργασίας	<u>43</u>
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		<p>Η διαδικασία αξιολόγησης ενσωματώνει διάφορα στάδια και μεθόδους, παρέχοντας ένα ολοκληρωμένο αποτύπωμα της εκπαιδευτικής πορείας των φοιτητών. Οι μέθοδοι αξιολόγησης περιλαμβάνουν δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων, γραπτές εργασίες, εκθέσεις/αναφορές, προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργαστηριακές ασκήσεις.</p> <p>Κατά τη διαδικασία αξιολόγησης, υπάρχουν ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία παρουσιάζονται στους φοιτητές. Αυτά τα κριτήρια διευκρινίζουν τα αναμενόμενα επίπεδα επίτευξης και παρέχουν σαφείς παραμέτρους για την αξιολόγηση της εργασίας τους ενθαρρύνοντας την αυτοαξιολόγηση και τη βελτίωση, συμβάλλοντας στη δικαιοσύνη και την αντικειμενικότητα της διαδικασίας, ώστε να ενισχύσει την εμπιστοσύνη των φοιτητών στο σύστημα εκπαίδευσης.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χυτήρης Λ., Άννινος Λ. (2015). "Διοίκηση και Ποιότητα Υπηρεσιών". Εκδόσεις: Ελληνικά ακαδημαϊκά συγγράμματα και βοηθήματα. Διαθέσιμο στο: www.kallipos.gr.
- Schermerhorn R. John, Bachrach G. Daniel. "Εισαγωγή στο Management, Μαθαίνω Πετυχαίνω" (2018, 2η Ελληνική Έκδοση). Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.
- Robbins P. Stephen, Coulter Mary, Decenzo A. David. "Διοίκηση Επιχειρήσεων - Αρχές Και Εφαρμογές". Εκδόσεις: Κριτική.
- White, M. & G. Burton (2010). "Η Στρατηγική Διαχείριση της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας" (Ελληνική Έκδοση). Εκδόσεις: Κριτική.
- Σπαής Γ. (2007). "Εισαγωγή στη Διαχείριση Τεχνολογικών Καινοτομιών". Εκδόσεις: Κριτική.
- Dessler, G. (2015). "Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού: Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις". Εκδόσεις: Κριτική.
- Gomez-Mejiar. Luis, Balkinb. David, Cardyl. Robert (2017). "Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων". Εκδόσεις: Πασχαλίδη/Broken Hill.
- Mondy R. Wayne, Martocchio J. Joseph (2017). "Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού", 14η Έκδοση. Εκδόσεις: Τζιόλα.
- Παπαλεξανδρή, Ν. & Μπουραντάς, Δ. (2016). "Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού". Εκδόσεις: Ε. Μπένου.
- Noe Raymond, Hollenbeck R. John, Gerhart Barry, Wright M. Patrick (2019). "Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων - Ένα Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα". Εκδόσεις: Παπαζήση.
- McShane Steven L., Von Glinow Mary Ann (2022). "Οργανωσιακή Συμπεριφορά". Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.
- Robbins P. Stephen, Judge A. Timothy (2018). "Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις". Εκδόσεις: Κριτική.
- Uhl-Bien Mary, Schermerhorn R. John, Osborne Richard (2016). "Οργανωσιακή Συμπεριφορά". Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.

ΜΑΘΗΜΑ : 3102 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3102	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικότητα και Βιώσιμη Τοπική Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών τόσο με τις βασικές έννοιες και τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας όσο και με το περιεχόμενο της έννοιας της βιώσιμης τοπικής ανάπτυξης. Ταυτόχρονα, στο πλαίσιο των διαλέξεων επιχειρείται η επικέντρωση στη σύνδεση και στην αλληλεπίδραση που διαμορφώνεται μεταξύ των δύο. Στο έντονα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον, στο πλαίσιο της 4ης βιομηχανικής επανάστασης με τις μέγα τάσεις που επικρατούν όπως η κλιματική αλλαγή, οι τεχνολογικές εξελίξεις, ο περιορισμός των πόρων και η συνεχιζόμενη αστικοποίηση, η σημασία της απόκτησης γνώσεων, σχετικών με την ανάλυση του περιβάλλοντος που λειτουργούν οι επιχειρήσεις, σε μικρο και μακρο επίπεδο, είναι κομβικές. Επιπλέον, σημαντικά θέματα που αναλύονται σχετίζονται με άλλες βασικές μεταβλητές της επιχειρηματικότητας όπως η σημασία της αλυσίδας αξίας, ο σχεδιασμός καινοτόμων επιχειρηματικών μοντέλων και η διαμόρφωση επιχειρηματικών στρατηγικών σχεδίων, με όρους βιωσιμότητας.

Η αναγνώριση και αξιοποίηση των τοπικών πόρων: φυσικών, ανθρώπινων, πολιτισμικών, οικονομικών, ως πολύτιμων πόρων ανάπτυξης των επιχειρήσεων αποτελούν στοιχεία τα οποία αναδεικνύονται στο πλαίσιο του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με την έννοια της σύγχρονης και καινοτόμου επιχειρηματικότητας καθώς και με το περιεχόμενο της έννοιας της βιώσιμης ανάπτυξης, αλλά κυρίως με το πως αυτά αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις βασικές παραμέτρους της επιχειρηματικότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης αλλά και την αλληλεπίδραση που διαμορφώνεται μεταξύ τους, λαμβάνοντας υπόψη το σύγχρονο σχετικό θεωρητικό υπόβαθρο.
- Εφαρμόζουν τις βασικές θεωρίες και τα εργαλεία που διδάχθηκαν, στο πλαίσιο των σύγχρονων προκλήσεων και απαιτήσεων που διαμορφώνονται.
- Αποκτήσουν τη δυνατότητα σύνθεσης και αξιολόγησης αποτελεσματικών βιώσιμων επιχειρηματικών στρατηγικών, μέσω της μελέτης και της συγκριτικής ανάλυσης καλών πρακτικών, από τον εθνικό και διεθνή χώρο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής:

- Το σύγχρονο πλαίσιο μελέτης των οργανισμών: Μέγα Τάσεις-Τεχνολογικό Πλαίσιο-Πλαίσιο Βιωσιμότητας
- Η έννοια και το περιεχόμενο της Επιχειρηματικότητας
- Εισαγωγή στην έννοια της Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος των Οργανισμών: Θεωρητικό υπόβαθρο και μεθοδολογία
- Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος των Οργανισμών
- Παρουσίαση Βασικών Εργαλείων Ανάλυσης
- Αλυσίδα Αξίας και Επιχειρηματικά Μοντέλα
- Διαμόρφωση Επιχειρηματικών Σχεδίων και Στρατηγικών
- Στρατηγικές ESG
- Ανάλυση Μελέτης Περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης διδασκαλία στην αίθουσα και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	I. Χρήση ψηφιακών παρουσιάσεων κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. II. Ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος, επιστημονικών εργασιών και λοιπού υλικού και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του eclass

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

	<p>III. Χρήση της πλατφόρμας σύγχρονης εκπαίδευσης Ms Teams για τις εξ' αποστάσεως διαλέξεις.</p> <p>IV. Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω emails</p> <p>V. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού (από πηγές όπως το Youtube)</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><u>Δραστηριότητα</u></p>	<p><u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u></p>
	<p>Διαλέξεις από τον Διδάσκοντα</p>	<p>39</p>
	<p>Προετοιμασία ατομικής ή ομαδικής εργασίας</p>	<p>66</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>70</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>175</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η βαθμολογία του μαθήματος προκύπτει από την εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (ομαδική- ατομική εργασία)</p> <p>Η εργασία προτείνεται να πραγματοποιείται ομαδικά, βασισμένη κυρίως σε μελέτες περίπτωσης, ενώ με την ολοκλήρωση της, στο τέλος των διαλέξεων, η κάθε ομάδα παρουσιάζει τα αποτελέσματά της.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης βρίσκονται αναρτημένα στην πλατφόρμα του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αποστολόπουλος Ν., Ζαΐρης Α., Λιαργκόβας Π., Σταμάτης Γ., (2023), Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
- Kuratko D.,(2018), Επιχειρηματικότητα, από τη θεωρία στην πράξη, Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία

- Neck H., Neck C., Murray E., (2020) Επιχειρηματικότητα, Νοοτροπία και πρακτική, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
- Κοκκωσης Χ., Τσαρτας Π., (2019), Βιωσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον (2^η έκδοση), εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
- Whittington R., Regner P., Angwin D., Johnson G., Scholes K., (2023), Στρατηγική των Επιχειρήσεων, Πολύπλευρη διερεύνηση, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
- Osterwalder A., Bernada G., Bland D., Etiemble F., Pigneur Y., Smith A., (2023), Οδηγός Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας, από τη θεωρία στην πράξη, εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία
- Ali, M. A systematic literature review of sustainable entrepreneurship with thematic analysis. *World J. Entrep. Manag. Sustain. Dev.* 2021, 17, 742–764.
- Belz, F.M.; Binder, J.K. Sustainable entrepreneurship: A convergent process model. *Bus. Strategy Environ.* 2017, 26, 1–17.
- Eller, F.J.; Gielnik, M.M.; Wimmer, H.; Thölke, C.; Holzapfel, S.; Tegtmeier, S.; Halberstadt, J. Identifying business opportunities for sustainable development: Longitudinal and experimental evidence contributing to the field of sustainable entrepreneurship. *Bus. Strategy Environ.* 2020, 29, 1387–1403.
- Fietz, B.; Günther, E. Changing Organizational Culture to Establish Sustainability. *Control. Manag. Rev.* 2021, 65, 32–40.
- Franco, M.; Rodrigues, M. Sustainable practices in SMEs: Reducing the ecological footprint. *J. Bus. Strategy* 2021, 42, 137–142.
- Gast, J.; Gundolf, K.; Cesinger, B. Doing business in a green way: A systematic review of the ecological sustainability entrepreneurship literature and future research directions. *J. Clean. Prod.* 2017, 147, 44–56.
- Gopinath, N.; Mitra, J. Entrepreneurship and well-being: Towards developing a novel conceptual framework for entrepreneurial sustainability in organisations. *J. Entrep. Innov. Emerg. Econ.* 2017, 3, 62–70.
- Lüdeke-Freund, F. Sustainable entrepreneurship, innovation, and business models: Integrative framework and propositions for future research. *Bus. Strategy Environ.* 2020, 29, 665–681.
- Rosário, A.T.; Raimundos, R.J.; Cruz, S.P. Sustainable Entrepreneurship: A Literature Review. *Sustainability* 2022, 14, 5556.
- Schaltegger, S.; Lüdeke-Freund, F.; Hansen, E.G. Business models for sustainability: A co-evolutionary analysis of sustainable entrepreneurship, innovation, and transformation. *Organ. Environ.* 2016, 29, 264–289.
- Shepherd, D.A.; Patzelt, H. The new field of sustainable entrepreneurship: Studying entrepreneurial action linking “what is to be sustained” with “what is to be developed”. *Entrep. Theory Pract.* 2011, 35, 137–163.
- Rodgers, C. Sustainable entrepreneurship in SMEs: A case study analysis. *Corp. Soc. Responsib. Environ. Manag.* 2010, 17, 125–132.
- Rogers, P.P.; Jalal, K.F.; Boyd, J.A. *An Introduction to Sustainable Development*, 4th ed.; Routledge: London, UK, 2013.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ : 3201 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΡΙΣΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3201	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη και διαχείριση Τουριστικών Προορισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/courses/MSCAMS113/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο της διαχείρισης και της προώθησης τουριστικών προορισμών και να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, αρχές και ζητήματα.
- Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει η της διαχείριση και η προώθηση τουριστικών προορισμών, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.
- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες με την εφαρμογή των θεωρητικών αρχών της διαχείρισης και της προώθησης τουριστικών προορισμών σε πρακτικό επίπεδο αναλύοντας στρατηγικές και πρακτικές επιτυχημένων τουριστικών προορισμών.
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τη σπουδαιότητα της διαχείρισης και της προώθησης τουριστικών προορισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

-Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θέματα σχεδιασμού, ανάπτυξης, διαχείρισης/διοίκησης και προβολής Τουριστικών προορισμών και ειδικότερα νησιωτικών περιοχών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει την ανάγκη για την ανάπτυξη, προβολή και διαχείριση των τουριστικών προορισμών με επιστημονικές μεθόδους και θα γνωρίζουν πώς αυτές θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο της βιώσιμης επιχειρηματικής ανάπτυξης.

Το μάθημα περιλαμβάνει επιπλέον της διδακτέας ύλης, μελέτες περιπτώσεων, ενδιαμέση (προαιρετικά) και τελική εξέταση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>	
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<u>Δραστηριότητα</u>	<u>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</u>
	<p>Διαλέξεις</p>	39
	<p>Εκπόνηση μελέτης (project)</p>	52
<p>Συγγραφή εργασίας</p>	25	

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	59
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Φλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία / Παρουσίαση εργασίας</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Pike, S. (2015). Destination marketing: essentials. Routledge.

-Βαγιάννη, Ε., Ιωσηφίδης, Θ. και Πετανίδου, Θ., (2003) χρήση της ανάλυσης SWOT στο χωρικό και αναπτυξιακό σχεδιασμό: περίπτωση του οικοτουριστικού σχεδιασμού στον Πολιχνίτο Λέσβου', ΤΟΠΟΣ Επιθεώρηση Χωρικής Ανάπτυξης, Σχεδιασμού και Περιβάλλοντος, 20-21/2003 ISSN 1105-3267 σσ. 119-137

-Buhalis, D. and Fletcher, J., (1995), 'Environmental impacts on tourism destinations: An economic analysis', in Coccosis, H. και Nijkamp, P., (eds), Sustainable Tourism Development, Avebury, England, ISBN 185972177, pp.3-24

ΜΑΘΗΜΑ : 3202 ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΕΥΕΞΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑ.Δ.Α. -		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Τουρισμού - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3202	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουρισμός Ευεξίας και Τοπική Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εξειδίκευσης		
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ/ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εμπειριστατωμένη γνώση σε θέματα τουρισμού ευεξίας και σε όλες τις δράσεις που εμπεριέχονται σε αυτή τη μορφή τουρισμού. Επίσης θα είναι σε θέση να εκπονήσουν σχέδιο ανάπτυξης περιοχών και περιφερειών, η οποία σχετίζεται με την επενδυτική και επιχειρηματική δραστηριότητα στον τομέα τουρισμού ευεξίας. Επιπλέον θα μπορούν να κατανοήσουν την συμβολή του τουρισμού ευεξίας στην οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων, όπως επίσης τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο τουρισμός ευεξίας όπως η βιωσιμότητα, η ανάγκη για εκπαίδευση και η διατήρηση τοπικών πολιτισμών, καθώς και τις ευκαιρίες που προκύπτουν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

<p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα εστιάζει στο τουρισμό ευεξίας και στην πολύπλευρη του επίδραση στην τοπική ανάπτυξη. Ο τουρισμός ευεξίας εστιάζει στην προσφορά υπηρεσιών και εμπειριών που βελτιώνουν την υγεία και την ευεξία. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει σπα, θεραπείες αναζωογόνησης, δραστηριότητες υγείας και ευεξίας όπως γιόγκα και διαλογισμός, καθώς και άλλες εμπειρίες που συνδέονται με τη φυσική και πνευματική ευεξία. Η σύνδεση του τουρισμού ευεξίας με την τοπική ανάπτυξη βρίσκεται στο γεγονός ότι αυτός ο τύπος τουρισμού μπορεί να ενισχύσει τις τοπικές οικονομίες. Οι επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες ευεξίας μπορούν να δημιουργήσουν θέσεις εργασίας και να προσελκύσουν επισκέπτες, οι οποίοι με τη σειρά τους συμβάλλουν στην τοπική οικονομία.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mails, χρήση powerpoint προβολών</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ- ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p><u>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</u></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	56
	Συγγραφή εργασίας	60
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στο μάθημα αυτό, το οποίο περιλαμβάνει επιπλέον της διδασκτέας ύλης και μελέτες περιπτώσεων, καθίσταται απαραίτητη για την επιτυχημένη περάτωση του, μια (1) συνθετική εργασία υπό μορφής συνοπτικής αναπτυξιακής μελέτης, όπου οι φοιτητές θα επικεντρώνονται σε περιοχές όπου έχει παρουσιάσει ανάπτυξη ο τουρισμός ευεξίας και στην επίδραση της ανάπτυξης αυτής στην τοπική οικονομία, κοινωνία, και περιβάλλον και πολιτισμό.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Suban, S.A. (2023), "Bibliometric analysis on wellness tourism – citation and co-citation analysis", International Hospitality Review, Vol. 37 No. 2, pp. 359-383.
<https://doi.org/10.1108/IHR-11-2021-0072>

Voigt, C., & Pforr, C. (Editors). (2014). Wellness Tourism: A Destination Perspective. Routledge. ISBN: 978-1136474809.

Grimwood, B. S. R., Mair, H., Caton, K., & Muldoon, M. (2018). *Tourism and Wellness: Travel for the Good of All?* Lexington Books. ISBN: 978-1498563307.

Smith, M., & Puczko, L. (2009). *Health and Wellness Tourism*. Butterworth-Heinemann. ISBN: 978-0750683432.

Σπάθη Κ., (2000) « Ο Ιαματικός Τουρισμός και Η Ανάπτυξη του Τουρισμού Υγείας στην Ελλάδα». Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Έκθεση 29, Αθήνα.