



**Πανεπιστήμιο
Δυτικής Αττικής**



**Προηγμένα
Συστήματα
Διοίκησης**

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**

Τμήματα α) Διοίκησης Τουρισμού και β) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΕΤΩΝ 2021-2022 & 2022-2023

Οκτώβριος 2023

Περιεχόμενα

Κατάλογος Πινάκων	3
1. Εισαγωγή	4
2. Ταυτότητα του ΔΠΜΣ Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης	4
3. Ερευνητικό έργο	11
4. Διαδικασία Αποτίμησης Διδακτικού Έργου (Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων ΠΜΣ).....	12
5. Διαγράμματα Εσωτερικής δομής λειτουργίας Συντονιστικής Επιτροπής και διαδικασίας καταμερισμού εργασίας και συλλογής της πληροφορίας.....	15
6. Ανάλυση SWOT	16
Παράρτημα 1: Ερωτηματολόγιο	18

Το παρόν κείμενο και εγκριθεί από την 4η ΕΠΣ του ΔΠΜΣ της 06/11/2023.

Κατάλογος Πινάκων

Πίνακας 3-1 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2021).....	7
Πίνακας 3-2 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022).....	9
Πίνακας 4-1 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2023	12
Πίνακας 4-2 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ GOOGLE SCHOLAR ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2023	13
Πίνακας 5-1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022 (Α ΕΙΣΑΓΩΓΗ)	14

1. Εισαγωγή

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τμήματα α) Διοίκησης Τουρισμού και β) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Τα στοιχεία της **Εσωτερικής Απογραφικής Έκθεσης για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2021-2022 και 2022-2023 του ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ** του Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συγκεντρώθηκαν από την Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΔΠΜΣ όπως αυτή ορίστηκε από τη ΕΠΣ του ΔΠΜΣ στην Πρώτη Συνεδρίασή της.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΔΠΜΣ απαρτίζεται από τους:

- ΠΑΠΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Δ/ΝΤΗΣ
- ΚΑΛΑΝΤΩΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ, Καθηγητής, Μέλος
- ΚΙΚΙΛΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Καθηγήτρια, Μέλος
- ΑΡΣΕΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Καθηγητής, Μέλος
- ΧΑΛΙΚΙΑΣ ΜΙΑΤΙΑΔΗΣ, Καθηγητής, Μέλος

Σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν δοθεί στην ΣΕ (Διαδικασίες Αξιολόγησης και Πιστοποίησης ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ) η έκθεση έχει καθαρά απογραφικό χαρακτήρα και βασίζεται κυρίως στους δείκτες ποιότητας που έχει ορίσει η ΕΘΑΑΕ.

2. Ταυτότητα του ΔΠΜΣ Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης

Το Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ» των Τμημάτων Διοίκησης Τουρισμού και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, με ειδικεύσεις:

- Διοίκηση Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών και Τοπική Ανάπτυξη και
- Τουρισμός – Υγεία και Ευεξία,

εντάσσεται στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ). Αντικείμενο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία και η έρευνα πάνω στα ζητήματα της εφαρμοσμένης ανάλυσης συστημάτων διοίκησης. Αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της επιστημονικής γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε σύγχρονα θέματα

διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών καθώς και ειδικότερα στον Τουρισμό και τις υπηρεσίες υγείας και ευεξίας, σε απόφοιτους Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης με ειδίκευση είτε στην Διοίκηση Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών και Τοπική Ανάπτυξη είτε στον Τουρισμό – Υγεία και Ευεξία. Το ΔΠΜΣ στα Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης επικεντρώνεται στα βασικά πεδία ανάλυσης της διοικητικής επιστήμης και των εφαρμογών αυτής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην χρήση ποσοτικών εργαλείων ανάλυσης τα οποία αποτελούν το υπόβαθρο για την περαιτέρω ανάπτυξη του μεθοδολογικού πλαισίου που απαιτείται για την διεκπεραίωση αναλύσεων και τη λήψη αποφάσεων σε διάφορους τομείς της καθημερινής οικονομικής ζωής. Στόχος του ΔΠΜΣ είναι να αποτελέσει το όχημα για την κατάρτιση και την εκ βάθους κατανόηση βασικών μεθόδων άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης. Για παράδειγμα, ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων και πολιτικών οργάνωσης και διαχείρισης απαιτεί τη υιοθέτηση μιας μεθοδολογικής προσέγγισης που συνταιριάζει εργαλεία ανάλυσης και γνώσεις από ένα διαφορετικό σύνολο επιστημονικών κλάδων. Το ΔΠΜΣ στα Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης είναι ένα μονοετές πρόγραμμα και απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Master of Science, M.Sc). Το ΔΠΜΣ επικεντρώνεται στην εφαρμογή τεχνικών για την απόκτηση και ανάλυση πληροφοριών, για την υποστήριξη λήψης αποφάσεων, την επίλυση προβλημάτων και τη χάραξη πολιτικής σε οργανισμούς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα. Ειδικότερα εμβαθύνει σε εναλλακτικές μορφές Τουρισμού, όπως η Υγεία και Ευεξία και στη συμβολή τους στην τοπική ανάπτυξη. Το πρόγραμμα θα αναπτύξει και θα ενισχύσει τις βασικές δεξιότητες που κατά κανόνα αναζητούν οι εργοδότες από επαγγελματίες οικονομολόγους και μάντζερ, στοιχείο για επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Επίσης το ΔΠΜΣ θα συμβάλλει άμεσα στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης προς όφελος των μεταπτυχιακών φοιτητών, στην υποστήριξη του έργου του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού καθώς και στην προαγωγή των ερευνητικών και αναπτυξιακών στόχων του Ιδρύματος. Μέσω των σχεδιαζόμενων συνεργειών και συνεργασιών, δύναται να ενισχυθεί η μεταφορά τεχνογνωσίας από διακεκριμένους επιστήμονες του εσωτερικού και του εξωτερικού τόσο προς τους φοιτητές όσο και προς τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Επίσης παρέχει στους φοιτητές τις γνώσεις εκείνες που απαιτούνται προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον κύκλο διδακτορικών σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ «Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης» ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε 40 (σαράντα) ανά κύκλο σπουδών και ο κατώτατος αριθμός εισακτέων ορίζεται σε 10 (δέκα).

Η πλειονότητα των Καθηγητών του ΔΠΜΣ είναι μέλη ΔΕΠ ή διδάσκοντες στα συμμετέχοντα Τμήματα, αλλά επίσης στο διδακτικό προσωπικό του ΔΠΜΣ εντάσσονται και Καθηγητές άλλων Τμημάτων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε δυόμισι (2,5), ήτοι 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα και επιπλέον 3 μήνες (15 μήνες συνολικά) και το σύνολο των διδακτικών πιστωτικών μονάδων, που απαιτούνται για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ), ανέρχεται σε 75 ECTS.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση της ΕΠΣ.

Η διάρκεια των μαθημάτων του ΠΜΣ ανά εξάμηνο σπουδών, είναι τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες που αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΜΣ δεν υπολείπονται των τριάντα εννέα (39) διδακτικών ωρών.

Το ΠΜΣ ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ), επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του Ν. 4763/2020. Η επιτυχής ολοκλήρωση φοίτησης διαπιστώνεται από την επιτυχή επίδοση στα μαθήματα του ΠΜΣ.

Πίνακας 3-1 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2021)



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2022

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2020/21, 2021

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 07-11-2023

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

- M5.001-Πιστωτικές Μονάδες ECTS:
- M5.050-ΦΕΚ ίδρυσης:
- M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης:
- M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης:
- M5.046-Επανιδρύθηκε:
- M5.047-ΦΕΚ επανίδρυσης:
- M5.048-Ημερομηνία επανίδρυσης:
- M5.004-Γλώσσα:
- M5.005-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα):
- M5.051-Διεθνής πιστοποίηση:
- M5.006-Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ:
- M5.007-Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό:
- M5.008-Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό:
- M5.009-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος:
- M5.010-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας:
- M5.011-Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού:
- M5.052-Προβλεπόμενες θέσεις:
- M5.053-Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα:
- M5.054-Νεοεισαχθέντες (Ανδρες):
- M5.055-Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες):
- M5.056-Εγγεγραμμένοι (Ανδρες):
- M5.057-Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες):
- M5.058-Αλλοδαποί (Ανδρες):
- M5.059-Αλλοδαποί (Γυναίκες):
- M5.060-Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Ανδρες):
- M5.061-Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες):
- M5.062-Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Ανδρες):
- M5.063-Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες):
- M5.064-Διαγραφέντες με αίτηση (Ανδρες):
- M5.065-Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες):
- M5.066-Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Ανδρες):
- M5.067-Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες):
- M5.014-Δυνατότητα μερικής φοίτησης:
- M5.015-Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία:
- M5.016-Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως:
- M5.017-Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα:
- M5.018-Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων:
- M5.019-Ύψος διδάκτρων :
- M5.020-Υποτροφίες:
- M5.068-Υποτροφίες:
- M5.069-Βραβεία:

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

- M5.021-Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών:
- M5.022-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση:
- M5.023-Υποχρεωτική διπλωματική εργασία:
- M5.070-Μαθήματα με αξιολόγηση:
- M5.071-Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση:
- M5.072-Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων:
- M5.024-Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος:
- M5.025-Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο):
- M5.026-Υποχρεωτικά μαθήματα:
- M5.027-Μαθήματα ελεύθερης επιλογής:
- M5.028-Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά:
- M5.029-Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα:
- M5.030-Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα:
- M5.031-Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου:
- M5.032-Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά:
- M5.033-Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά:
- M5.034-Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη:
- M5.074-Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς:

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

- M5.035-Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής:
- M5.036-Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές:
- M5.041-Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα:
- M5.039-Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος:
- M5.040-Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος:
- M5.037-Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας:

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)

- M5.042-Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες):
- M5.043-Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες):
- M5.044-Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες):
- M5.045-Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες):

Πίνακας 3-2 ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΔΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2022)



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Προηγμένα Συστήματα Διοίκησης

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2023

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2021/22, 2022

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 31-10-2023

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

M5.001-Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 75
M5.050-ΦΕΚ ίδρυσης: 4808/B/19-10-2021
M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης: 19/10/2021
M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 19/10/2021
M5.046-Επανιδρύθηκε: ΟΧΙ
M5.047-ΦΕΚ επανίδρυσης: ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΦΕΚ
M5.048-Ημερομηνία επανίδρυσης: 19/10/2021
M5.004-Γλώσσα: Ελληνική
M5.005-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 2
M5.051-Διεθνής πιστοποίηση: ΟΧΙ
M5.006-Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ: ΝΑΙ
M5.007-Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.008-Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.009-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος: 2
M5.010-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές άλλων Ιδρυμάτων της χώρας: 0
M5.011-Συμμετέχοντα Ιδρύματα εξωτερικού: 0
M5.052-Προβλεπόμενες θέσεις: 30
M5.053-Αιτήσεις ένταξης στο πρόγραμμα: 93
M5.054-Νεοεισαχθέντες (Ανδρες): 18
M5.055-Νεοεισαχθέντες (Γυναίκες): 18
M5.056-Εγγεγραμμένοι (Ανδρες): 18
M5.057-Εγγεγραμμένοι (Γυναίκες): 18
M5.058-Αλλοδαποί (Ανδρες): 0
M5.059-Αλλοδαποί (Γυναίκες): 0
M5.060-Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Ανδρες): 0
M5.061-Απόφοιτοι κανονικής διάρκειας (Γυναίκες): 0
M5.062-Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Ανδρες): 0
M5.063-Απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας (Γυναίκες): 0
M5.064-Διαγραφέντες με αίτηση (Ανδρες): 0
M5.065-Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες): 0
M5.066-Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Ανδρες): 0
M5.067-Διαγραφέντες με απόφαση Τμήματος (Γυναίκες): 0
M5.014-Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΟΧΙ
M5.015-Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία: ΟΧΙ
M5.016-Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως: ΟΧΙ
M5.017-Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα: ΝΑΙ
M5.018-Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων: ΟΧΙ
M5.019-Ύψος διδάκτρων : 0,00 €
M5.020-Υποτροφίες: ΟΧΙ
M5.068-Υποτροφίες: 0
M5.069-Βραβεία: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

- M5.021-Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών: 2
M5.022-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ
M5.023-Υποχρεωτική διπλωματική εργασία: ΟΧΙ
M5.070-Μαθήματα με αξιολόγηση: 4
M5.071-Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση: 35
M5.072-Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων: 4.3
M5.024-Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος: 10
M5.025-Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο): 18
M5.026-Υποχρεωτικά μαθήματα: 6
M5.027-Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 6
M5.028-Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά: 6
M5.029-Υπάρχουν προσαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ
M5.030-Πλήθος μαθημάτων με προσαπαιτούμενα: 0
M5.031-Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου: 0
M5.032-Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά: 0
M5.033-Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά: 0
M5.034-Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη: 0
M5.074-Ξενογλώσσα μαθήματα για αλλοδαπούς: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

- M5.035-Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής: 2
M5.036-Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές: 3
M5.041-Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα: 0
M5.039-Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος: 0
M5.040-Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος: 0
M5.037-Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)

- M5.042-Εισερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες): 0
M5.043-Εισερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες): 0
M5.044-Εξερχόμενοι φοιτητές (Άνδρες): 0
M5.045-Εξερχόμενοι φοιτητές (Γυναίκες): 0

3. Ερευνητικό έργο

Η καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού του ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ βασίστηκε σε πληροφορίες που αντλήθηκαν από τις βάσεις δεδομένων Scopus και Google Scholar.

Στους Πίνακες 4-1 και 4-2 παρατίθενται οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις στις βάσεις δεδομένων Scopus και Google Scholar των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του ΔΠΜΣ έως το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Πίνακας 4-1 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2023.

A/A	Όνοματεπώνυμο	Δημοσιεύσεις/Άρθρα ανασκόπησης /Κεφάλαια σε βιβλία, Συνέδρια, κλπ.	Ετεροαναφορές /Αναφορές	Αναφορές h-index	Σύνδεσμος
1	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Αν. Καθηγητής	5	5	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226099759
2	ΓΚΟΥΜΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ Καθηγητής	3	4	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57076727600
3	ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Ε.Δι.Π.	25	7	3	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8956637200
4	ΚΑΛΑΝΤΩΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ Καθηγητής	22	161	8	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55576671700
5	ΚΑΛΛΑΝΔΡΑΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Επικ. Καθηγητής	15	84	5	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15132225800
6	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ ΜΙΧΑΗΛ Καθηγητής	9	298	7	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56368130300
7	ΚΙΚΙΛΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Καθηγήτρια	5	5	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57351808100
8	ΜΟΡΦΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Εξωτερικός συνεργάτης	3	3	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57831468700
9	ΠΑΠΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ Αν. Καθηγητής	4	32	4	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224482099
10	ΣΚΟΡΔΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Εξωτερικός συνεργάτης	50	1110	16	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56251883100
11	ΣΥΚΙΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Καθηγητής	7	13	2	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=9434610300
12	ΧΕΙΡΧΑΝΤΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ Επικ. Καθηγήτρια	11	3	1	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207302510
13	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Καθηγητής	28	155	8	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=25226557500
	Μέσος όρος	14,38	144,61	4,46	

Πίνακας 4-2 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ GOOGLE SCHOLAR ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟ ΕΤΟΣ 2023.

A/A	Όνοματεπώνυμο	Δημοσιεύσεις/Άρθρα ανασκόπησης /Κεφάλαια σε βιβλία, Συνέδρια, κλπ.	Ετεροαναφορές /Αναφορές	Αναφορές h-index/ i10-index	Σύνδεσμος
1	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ Αν. Καθηγητής	22	32	3/ 2	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=tn6mUwAAAAJ
2	ΓΚΟΥΜΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ Καθηγητής	6	29	3/ 1	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=X9MjLYMAAAAJ
3	ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Ε.Δ.Π.	26	90	4/ 3	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=JrwYQBwAAAAJ
4	ΚΑΛΑΝΤΩΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ Καθηγητής	60	421	12/ 16	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=82XWO60AAAAJ
5	ΚΑΛΛΑΝΔΡΑΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Επικ. Καθηγητής	37	230	7/ 6	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=cnWOh0UAAAAJ
6	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ ΜΙΧΑΗΛ Καθηγητής	22	626	11/ 11	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=mU9QtpgAAAAJ
7	ΚΙΚΙΛΙΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Καθηγήτρια	19	66	4/ 2	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=qVbvcTcAAAAJ
8	ΜΟΡΦΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Εξωτερικός συνεργάτης	4	16	2/ 1	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=7kLy2XQAAAAJ
9	ΠΑΠΑΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ Αν. Καθηγητής	21	147	8/ 6	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=GhHMAisAAAAJ
10	ΣΚΟΡΔΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Εξωτερικός συνεργάτης	78	1933	23/ 46	https://scholar.google.gr/citations?user=ZDriX4AAAAJ&hl=el
11	ΣΥΚΙΑΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Καθηγητής	24	147	7/ 3	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=rW5C4lcAAAAJ
12	ΧΕΙΡΧΑΝΤΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ Επικ. Καθηγήτρια	20	21	3/ 0	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=ul4EMwIAAAAJ
13	ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Καθηγητής	60	837	15/ 22	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=BRcZwUEAAAAJ
	Μέσος όρος	30,69	353,46	7,85 / 9,15	

4. Διαδικασία Αποτίμησης Διδακτικού Έργου (Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων ΠΜΣ)

Κατά το δεύτερο εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 στο ΔΠΜΣ ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ διενεργήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης μέσω ερωτηματολογίου που συντάχθηκε από τη ΣΕ του ΠΜΣ σύμφωνα με τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του ΠΑΔΑ (Παράρτημα 1). Οι φοιτητές της Α' εισαγωγής συμπλήρωσαν το εν λόγω ερωτηματολόγιο ανώνυμα μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας.

Τα ακόλουθα στοιχεία με βάση τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου παρατίθενται στον Πίνακα 5-1 συγκεντρωτικά.

Πίνακας 5-1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ-ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-2022 (Α ΕΙΣΑΓΩΓΗ)

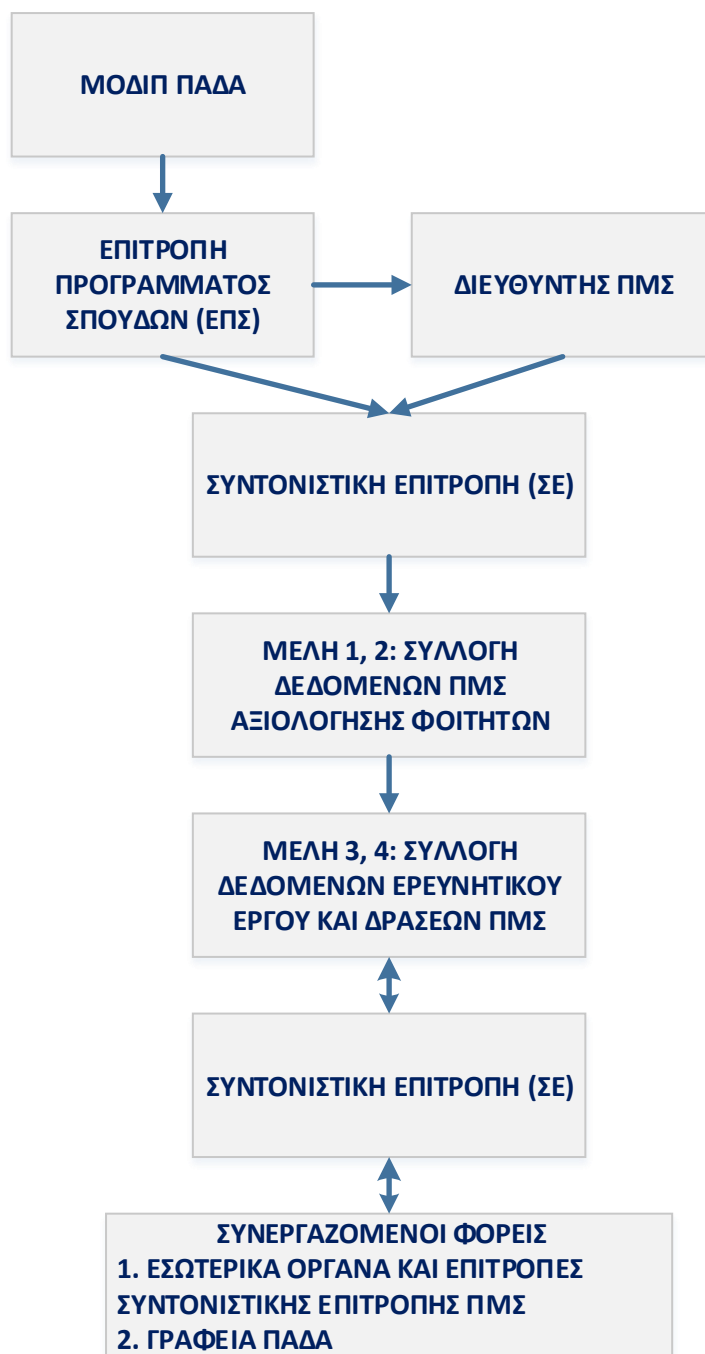
	Δείγμα	Μέσος όρος	Περιγραφή
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς	29	4,23	Πολύ
Η ύλη που καλύφθηκε ήταν καλά οργανωμένη	29	4,27	Πολύ
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη	29	4,28	Πολύ
Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση	29	4,16	Πολύ
Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	29	4,27	Πολύ
Συμφωνείτε με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας;	29	4,32	Πολύ
Είναι σαφή τα κριτήρια βαθμολογίας στο μάθημα;	29	4,30	Πολύ
Ο διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	29	4,34	Πολύ
Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	29	4,27	Πολύ
Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - απορίες για αναπτύξουν την κρίση τους;	29	4,41	Πολύ
Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του; (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών)	29	4,47	Πολύ
Ο διδάσκων είναι γενικά προσιτός με τους φοιτητές;	29	4,43	Πολύ
Εγώ ο φοιτητής/ τρια παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	29	4,59	Πάρα πολύ
Εγώ ο φοιτητής/ τρια ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ ασκήσεις	29	4,73	Πάρα πολύ
Εγώ ο φοιτητής/ τρια μελετώ συστηματικά την ύλη του συγκεκριμένου μαθήματος (ανά εβδομάδα)	29	3,70	Μέτρια (4-6 ώρες)
Πώς αξιολογείτε το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθείτε ως προς την ποιότητά του;	29	4,13	Καλό
Πώς αξιολογείτε το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθείτε ως προς την προετοιμασία για την επαγγελματική σας σταδιοδρομία;	29	4,07	Καλό
Είστε ικανοποιημένοι από την εξυπηρέτηση της Γραμματείας του Προγράμματος;	29	3,56	Μέτρια
Θα θέλατε να ξαναδείτε τον συγκεκριμένο διδάσκοντα και σε άλλο εξάμηνο;	29	4,19	Πολύ
Μέσος όρος		4,25	

Κατωτέρω, παρατίθενται οι διορθωτικές ενέργειες που θα υλοποιηθούν από τον Διευθυντή και την Συντονιστική Επιτροπή του ΔΠΜΣ μετά από την καταγραφή των παρατηρήσεων του ερωτηματολογίου, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022:

- Ενημέρωση των φοιτητών, από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αναφορικά με τις εργασίες που θα ανατεθούν στα πλαίσια κάθε μαθήματος.
- Καθοδήγηση των φοιτητών, από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος, για την διαδικασία που θα ακολουθήσουν για την εκπόνηση των εργασιών με αναφορές στη μεθοδολογία που μπορεί να χρησιμοποιηθεί.
- Ανάρτηση από την αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου, με ευθύνη των διδασκόντων των μαθημάτων, στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class, των τίτλων των εργασιών που θα εκπονηθούν από τους φοιτητές κατά την διάρκεια του εξαμήνου, ανά μάθημα και του χρονοδιαγράμματος κατάθεσης των εργασιών αυτών.
- Έγκαιρη ανάρτηση όλου του εκπαιδευτικού υλικού, μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class.

Η Συντονιστική Επιτροπή και ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ έλαβαν γνώση για τα παραπάνω αποτελέσματα και εισηγούνται την έγκριση των αποτελεσμάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023.

5. Διαγράμματα Εσωτερικής δομής λειτουργίας Συντονιστικής Επιτροπής και διαδικασίας καταμερισμού εργασίας και συλλογής της πληροφορίας



6. Ανάλυση SWOT

Η ανάλυση SWOT αναφέρεται σε εσωτερικά (δυνατά και αδύναμα) και σε εξωτερικά (ευκαιρίες και απειλές) σημεία του ΠΜΣ και λειτουργεί ως ένα μοντέλο το οποίο μπορεί να παρέχει κατεύθυνση και να αποτελέσει ένα σημαντικό βήμα στον προγραμματισμό του ΔΠΜΣ. Για την ανάλυση SWOT, χρησιμοποιήθηκαν δεδομένα που προέκυψαν από τη σύνθεση των απόψεων του συνόλου των μελών ΔΕΠ της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ, όσο και των μελών ΔΕΠ των Τμημάτων που διδάσκουν σε αυτό.

Τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT, συνοψίζονται κατωτέρω.

Δυνατά σημεία (strengths) του ΠΜΣ:

- Σύγχρονο, ολοκληρωμένο και στοχευμένο ΠΜΣ, σχεδιασμένο σύμφωνα με διεθνή πρότυπα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας το οποίο υπόκειται συστηματικά σε επικαιροποίηση.
- ΠΜΣ το οποίο λαμβάνει σταθερή χρηματοδότηση και παρέχεται δωρεάν προς τους φοιτητές.
- ΠΜΣ το οποίο αποτελεί συνεργασία Τμημάτων από τα οποία προέρχεται εκπαιδευτικό προσωπικό υψηλού επιπέδου και αναγνωρισμένο διεθνώς.
- ΠΜΣ το οποίο έχει δημιουργήσει θετικό όνομα στην τοπική κοινωνία και αγορά εργασίας.
- Χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία συμπεριλαμβανομένου του μικτού συστήματος (δια ζώσης και εξ' αποστάσεως διδασκαλίας).
- Ύπαρξη καθορισμένων διαδικασιών αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας.
- Δυνατότητα των φοιτητών για την συνέχιση των σπουδών τους επίπεδο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής με την επίβλεψη μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΜΣ.
- Φοιτητές που προέρχονται από την αγορά εργασίας και έχουν πρότερη γνώση των αντικειμένων και αναζητούν την περαιτέρω εμβάθυνση των γνώσεων τους σε αυτά.

Αδύναμα σημεία (weaknesses) του ΠΜΣ:

- Γραφειοκρατικές διαδικασίες – προβλεπόμενες από το ισχύον νομικό πλαίσιο.
- Φοιτητές που δεν έχουν το ίδιο ακαδημαϊκό επίπεδο.
- Χαμηλή ενασχόληση των φοιτητών με την μελέτη των αντικειμένων λόγω εργασιακών και οικογενειακών υποχρεώσεων.
- Έλλειψη ενεργού συλλόγου αποφοίτων καθώς και συστήματος παρακολούθησης της πορείας τους.
- Χαμηλό ποσοστό εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (35% των ωρών) – προβλεπόμενο από το ισχύον νομικό πλαίσιο.
- Περιορισμένη προσωπική επαφή φοιτητών με διδακτικό προσωπικό.

Ευκαιρίες (opportunities) για το ΠΜΣ:

- Διοργάνωση από το ΠΑΔΑ το οποίο αποτελεί ένα σύγχρονο, αναπτυσσόμενο, διεθνώς αναγνωρισμένο και με ισχυρές προοπτικές ακαδημαϊκό ίδρυμα το οποίο επίσης αποτελεί ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα με ισχυρές προοπτικές και διεθνή αναγνώριση.
- Υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τις ψηφιακές υποδομές του ΠΑΔΑ οι οποίες καλύπτουν απόλυτα όλες τις διοικητικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων του ΠΜΣ.
- Δυνατότητα αξιοποίησης της καινοτόμων τεχνολογιών όπως η τεχνητή νοημοσύνη για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και της ερευνητικής διαδικασίας.
- Διαρκής και αυξανόμενη ζήτηση από την αγορά εργασίας των γνώσεων που παρέχει το ΠΜΣ.

Απειλές (threats) για το ΠΜΣ:

- Πολύπλοκο και διαρκώς μεταβαλλόμενο νομικό πλαίσιο που επηρεάζει τη λειτουργία του ΠΜΣ.
- Πιθανή ίδρυση ομοειδών ΠΜΣ.
- Διαρκώς μεταβαλλόμενο εξωτερικό περιβάλλον του ΠΜΣ σε διάφορα επίπεδα (οικονομικό περιβάλλον, κοινωνικό περιβάλλον, νομικό περιβάλλον κ.λπ.).
- Διαρκώς μεταβαλλόμενο μοντέλο γνώσεων.
- Διαρκώς αυξανόμενη ζήτηση προσωποποιημένης παροχής γνώσης.
- Κίνδυνος υπερβολικής χρήσης νέων τεχνολογιών όπως η τεχνητή νοημοσύνη, με αρνητική επίδραση στην εκπαιδευτική και την ερευνητική διαδικασία.
- Κίνδυνος επιπτώσεων των καιρικών συνθηκών στον προγραμματισμό δραστηριοτήτων που διεξάγονται εκτός του ΠΑΔΑ.

Παράρτημα 1: Ερωτηματολόγιο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «.....»

Εξάμηνο:

Ημερομηνία:

Φύλο

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Άλλο

Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Η ύλη που καλύφθηκε ήταν καλά οργανωμένη

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις) χορηγήθηκαν εγκαίρως

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Συμφωνείτε με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Είναι σαφή τα κριτήρια βαθμολογίας στο μάθημα;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Ο διδάσκων οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Ο διδάσκων επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Ο διδάσκων ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - απορίες για αναπτύξουν την κρίση τους

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Ο διδάσκων είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών)

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Ο διδάσκων είναι γενικά προσιτός με τους φοιτητές

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Εγώ ο φοιτητής / τρια παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Εγώ ο φοιτητής / τρια ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Εγώ ο φοιτητής / τρια μελετώ συστηματικά την ύλη του συγκεκριμένου μαθήματος (ανά εβδομάδα)

- <2 ώρες
- 2-4 ώρες
- 4-6 ώρες
- 6-8 ώρες
- >8 ώρες

Πώς αξιολογείτε το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθείτε ως προς την ποιότητά του;

- Πολύ κακό
- Κακό
- Μέτριο
- Καλό
- Πολύ καλό

Πώς αξιολογείτε το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθείτε ως προς την προετοιμασία για την επαγγελματική σας σταδιοδρομία;

- Πολύ κακό
- Κακό
- Μέτριο
- Καλό
- Πολύ καλό

Είστε ικανοποιημένοι από την εξυπηρέτηση της Γραμματείας του Προγράμματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Θα θέλατε να ξαναδείτε τον συγκεκριμένο διδάσκοντα και σε άλλο εξάμηνο;

- Καθόλου
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα πολύ

Παρατηρήσεις:

.....

.....